

تأليف: تأليف: على الجارم و مصطفى أمين

دارالمعارف

بإتفاق خاص مع الناشر ماكملان وشركاه بلندن



## في وتواعد اللغنة العربية

للمرحلة الابتدائية

الجنءالأوك

تأليف

و المعادي

والمالكان

باتفاق خاص مع الناشر ماكملان وشركاه بلندن

الناشر الناسر الناسر الناسر الناسر الناسر الناسر الناسر الناسر الناشر الناسر ال

تصميم الغلاف: عزيزة مختار

.

## بِسْم ٱللهِ الرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

لله الحمد على ما أنعم ، وله الشكر على ما أسدى ، والصلاة والسلام على نبيه العربي الكريم وعلى جميع رسله وأنبيائه الطاهرين . أما بعد فقد رأينا منذ عهد بعيد أن المبتدئين في تعلم قواعد اللغة العربية ، يتجشمون صعابًا في درسها ، ويقاسون عناء في إدراكها ، ورأينا الكتب التي وُضعت لم فيها ، لم تأخذ بأيديهم إلى الغاية المنشودة إلا قليلا ، ولا عجب ، فقد طال على تأليفها الأمد ، واختلفت عليها دورات الزمان ، وأصبحت أثرًا من آثار الماضي البعيد ، وقد سطع في هذا العصر نور من المدنية فكشف عن البصائر غطاءها ، ودفع الناس كافةً إلى السير في طريق التجديد ، وبلغ فن التربية بجهود العاملين من رجاله مقامًا محموداً ، ومدى بعيداً ، فكانت مباحث جديدة ، وتجارب سديدة ، وطرق معبّدة عفت على آثار الفن العتيق ، والمذهب القديم .

ولقد بلونا التعليم طويلا . وأحطنا بالتلاميذ خُبراً ، ودرسنا عقولم وميولم وغرائزهم ، وقرأنا حاجة في نفوسهم صعب نيلها ، وعز قضاؤها ، ورأيناهم يسير ون في شوك وقتاد ، ويجاهدون في غير جهاد ، فتلجلج في صدورنا أن نضع لهؤلاء التلاميذ كتابًا في القواعد ، يجرى معهم على قدر خطاهم ، ويكشف لهم من مسائل العلم ما يلائم عقولهم ، ويأخذ بأيديهم في طريق عهدة هوناً إلى الغاية ، ويبعث فيهم حب العربية ، وأنها لم تكن لغزاً ولم

تكن طلسماً ، ولم تكن شبحاً مخيفاً ، بل آيات بينات ، من اللسان العربي الشريف ، مهد عزهم ، ومصدر فخرهم ، ومجد وطنهم .

وقد نحونا في هذا الكتاب طريقة الاستنباط التي هي أكثر طرق التعليم قربًا إلى عقول الأطفال ، وأثبتها أثراً في نفوسهم ، وأقربها إلى المنطق ، لأنها خير دافع إلى التفكير والبحث ، وتعرّف وجوه المشابهة والمخالفة بين الأشباه والأضداد ؛ فقد أكثرنا من الأمثلة التي تستنبط منها القواعد ، على طراز حديث لم يسبق له مثال ، فاخترناها سهلة مفهومة ، مقصورة في الغالب الكثير على ما يراد منها . ضاربة في جهات شتى من نواحي الحياة الطفلية ، مناسبة لبيئة النشء الصغار وغرائزهم ، شائقة جذابة لنفوسهم .

ثم بينا في بَسْط وأناة سبيل الاستنباط من الأمثلة ، سالكين سننا منطقيًّا جلى العبارة ، خاليًا من الاصطلاح العلمي ، آخذاً بأيدى الأطفال من دراسة كل مثال إلى النتيجة الواضحة والقاعدة العامة .

وقد وضَعْنا القواعد والتعاريف المستنبطة في عبارة لا تمتنع عن الأفهام الصغيرة والعقول الناشئة.

أما التمرينات فقد بذلنا جهد الطاقة في أن تكون كثيرة الأنواع ، سهلة المعانى ، مناسبة لمدارك الأطفال ، دافعة لهم إلى تكوين وتأليف الجمل ، مكونة للذوق العربى السليم، مربية لقوة الإنشاء والتعبير الصحيح ؛ هذا إلى أننا وضعنا بين هذه التمرينات، تمرينات في الإنشاء ، ترتبط بالقواعد التي ألم التلاميذ بها ، حتى يظهر لهم ما لهذه الدراسة من الأثر البين في سداد القول وحسن البيان ، فإننا نعتقد أن القواعد العربية يجب أن يمتزج تعليمها

بتعليم الإنشاء ؛ حتى تكون عملية واضحة الأثر.

وقد عدلنا عند وضع الأمثلة والتمرينات عن اختيار شيء من الكلام العربي القديم كالأشعار والحكم والأمثال وما إليها ، لأن إدراك معاني هذه الآثار الجليلة فوق متناول صغار التلاميذ ، بعيد عن دائرة حياتهم الصغيرة . ولنا أمل كبير أن يجد المعلمون في هذا الكتاب طلبتهم ، والتلاميذ أمنيتهم ، والله المستعان سبحانه .

على الجارم مصطفى أمين

		,	

### إرشادات في طريقة التدريس

#### ا - في تدريس القواعد العربية:

- (١) تكتب الأمثلة التي أعدها المدرس جلية على السبورة .
  - (٢) يطالب التلميذ بقراءة الأمثلة.
- (٣) يسير المدرس في المناقشة والآستنباط على النحو الذي شرحناه في الكتاب .
  - (٤) تدون القواعد بعد استنباطها واضحة على السبورة.
- (٥) تبين وجوه المشابهة أو المقابلة بين موضوع الدرس الجديد وموضوع أى درس سابق كلماكان ذلك مفيداً.
- (٦) يطلب إلى التلاميذ تأليف جمل كثيرة تنطبق على التعاريف والقواعد التي استنبطوها . ويحسن أن يوجههم المدرس إلى نوع هذه الجمل بحيث تكون في شؤون الحياة العامة والموضوعات التي يميلون إليها بفطرتهم .
- (٧) تربط دروس القواعد بدرس الإنشاء كأن يكون موضوع التمثيل في درس دروس القواعد أحياناً موضوعاً إنشائياً ، وكأن يطلب في غضون درس الإنشاء تأليف جمل على قواعد شتى سبقت للتلاميذ دراستها .

#### ب - في التمرين الشفهي:

يجمُل في هذا الدرس أن يُعِدّ المدرس أمثلة لما يريد التمرين عليه من

القواعد ويدونها على السبورة ، ثم يحاور التلاميذ فيها ، مستطرداً من ذلك إلى تذكيرهم بالقواعد والتعاريف ، ويحسن أن يصرف فى ذلك الشط الأول من زمن الدرس ، وفى الشطر الثانى منه يطالبهم بتكوين جمل على النحو الذى رسمه لهم فى أمثلته وتمريناته .

#### ح - في التمرين الكتابي :

- (١) يحسن أن تكون التمرينات الكتابية ضاربة في مناح شتى لما تلقاه التلاميذ من القواعد ، مختلفة النزعة في طرائق التدريب .
- (٢) يجب الإكثار من التمرينات الإيجابية التي يطالب فيها التلاميذ بتكوين جمل على قواعد خاصة ، فإن هذه التمرينات أنفع في دفع المتعلمين إلى التفكير ، وأجدى في تربية ملكة الإنشاء.
- (٣) يحسن أن تكون الأسئلة متطلبة إجابات قصيرة ، حتى ينفسح الزمن لتعددها واختلاف ضروبها .
- (٤) تبتدئ التمرينات الكتابية خاصة بموضوع درس القواعد أو الدرسين السابقين ، ويحسن بعد أن يسير المدرس مرحلة كافية في تدريس القواعد أن يتبع كل تمرينين خاصين بتمرين عام شامل لما سبقت دراسته.
- (٥) لا يجوز أن يحاور الأستاذ تلاميذه في التمرين نفسه ، أو أن يشرحه لهم ، بل يحسن إذا أراد مساعدتهم أن يحادثهم ، في القواعد التي أسس عليها التمرين ، ويطالبهم بأمثلة عليها ، ثم يدعوهم إلى الكتابة مارًا بينهم للإشراف على ما يكتبون .

(٦) يتبع في التمرين على الإعراب الطريق الذي سلكناه ، فيقصر فيه على ما درسه التلاميذ من القواعد ، ويتجنب تطويل المعربين وإسهابهم ، لأن الغرض منه أن يعرف التلميذ موقع الكلمة من الجملة وحكمها.



## الجُمْلَةُ الْمُفيدَةُ

#### الأمثلة:

(١) الْبُسْتَانُ جميلٌ. (٤) قَطَفَ مُحَمَّدٌ زَهْرَةً. (٢) الشَّمْسُ طَالِعةٌ. (٥) يَعِيشُ ٱلسَّمكُ في الْمَاءِ. (٣) شَمَّ عَلِيٌّ وَرْدَةً. (٦) يَكُثُرُ النَّخِيلُ في مِصْرَ.

### البحث:

وبهذَا نرَى أَن الْكلمةَ وَحْدَها لا تَكْفى فى التَّخاطُبِ ، وَأَنَّهُ لا بُدَّ منْ

كلمتين فَأَكْثَرَ حَتَى يَسْتَفيدَ الإنسَانُ فَائِدَةً تَامَّةً ، وَأَمَّا نَحْوُ : قُمْ . إَجْلِس تَكَلَّمْ . ممَّا ظاهِرُهُ آنُه كلمة واحدة كافية في التَّخاطُبِ ، فليْسَ في الْحَقِيقا بكلمة واحدة ، وإنَّمَا هو جُملة مُركَّبة من كلمتين ، إحداهما ملفُوظَا وهي «قُمْ » مثلا والْأُخرَى غَيْرُ ملفوظة وهي «أنتَ » الَّتي يَفهَمُها السَّامِ مَن الْكلام وإنْ لم يُنْطَق بِها .

#### القواعد:

(١) التَّرْكيبُ الذي يفيدَ فائِدةً تامَّةً يُسمَّى جملة مفيدةً، ويُسمَّى أَيضًا كلاماً.

(٢) الجُملة الْمُفيدَةُ قَدْ تَتَرَكَّبُ مِنْ كلمتَينِ ، وقَدْ تَتَرَكَّبُ مِنْ كلمةً فِيها وقَدْ تَتَركَّبُ مِنْ أَكْثَرَ ، وكلُّ كلمة فِيها تُعَدُّ جُزْءًا منها .

تمرينات

(1)

اقرَأُ الأَمْثِلَةَ السابقةَ ، وبَيِّنْ عَددَ الْكلِماتِ في كلِّ مِثال .

اقرأ الجُملَ الآتيةَ وبيِّن ٱلْكلِماتِ في كلِّ واحدة مِنها:
(١) السَّاءُ مُمْطرَةٌ. (٧) الطَّائرُ فَوْقَ الشَّجرَةِ. (٢) الطَّائرُ فَوْقَ الشَّجرَةِ. (٢) الْحَديقة جميلة. (٩) يقطفُ علِيُّ الأَّزهار. (٣) ينقطعُ ٱلمطرُ. (٩) ينقطعُ ٱلمطرُ. (٩) ينقطعُ ٱلمطرُ. (١٠) يَنْزِلُ المطرُ مِنَ السَّاءِ. (١٠) يَسْرِلُ المطرُ مِنَ السَّاءِ. (٥) تَطْلُعُ الشَّمْسُ. (١١) تَسِيرُ السُّفُنُ في الْبحارِ. (١٠) تَجفُّ الْأَرْضُ. (٢) يَشْتَدُّ الْبَرْدُ فَوْقَ ٱلجبال. (٢) يَشْتَدُّ الْبَرْدُ فَوْقَ ٱلجبال.

(٣)

مَيْز ٱلجملَ الْمفيدةَ في التَّرَاكِيبِ الآتية:
(١) لَيْسَ الْجُوُّ.
(١) أَكلَ فريدٌ.
(٦) أَكلَ فريدٌ.
(٣) القِطارُ سَرِيعٌ.
(٧) الْكِتابُ الَّذِي.

(٤) إِنَ اجْتَهَدْتَ المُتَعَلِّمة .

( ( )

اِجْعَلْ كلَّ مثال مِن ٱلأَمْثِلةِ الآتية جُملةً مُفيدةً بوَضع كلمَة مُلائمة مُلائمة الكان الخالى:

(١) الْعُصْفُور... الْقَفَص . (٤) الْوَلدُ ٱلْمُهَذَّبُ ...

(٢) الْولدُ . . . ٱلْفَاكِهة . . . (٥) الحِذاءُ الضّيّق . . .

(٣) الثَّوْرُ... ٱلأَرْضِ. (٦) القَمَرُ... السَّماء.

(0)

(١) ضَع ْ كُلَّ كَلْمَة مِن الْكُلْمَاتِ الْآتِية في جُمْلَة مُفْيِدة مُركَّبة مِنْ كَلْمَتَين: الحَديقة – الشَّجرة – ٱلأَزهار – الشَّمْس

(٢) ضع ْ كُلَّ كَلْمَةً مِنَ ٱلْكُلْمَاتِ الآتية في جُمْلةً مُفيدةً مُركَّبةً مِنْ أَكْثر من كَلْمَتَين :

المَّاء - الْفَاكِهة - يَلْعَبُ - يَرْكَبُ

(7)

اِيت بثلاث جُمَل كلُّ واحدة منها مُرَكَّبةٌ مِن كلمتَين ، وبثلاث بكُلِّ منها ثلاث كلمات ، ثم بثلاث مِبكلًّ منها أَدْ بَعُ كلمات .

## أجزاء الجملة

الأمثلة:

(١) رَكِبَ إِبْرَاهِيمُ الحِصانَ. (٥) سَمِعْتُ النصيحةَ.

(٢) أَيُداعِبُ إِسْمَاعِيلُ ٱلْقِطَّ . (٦) يَسْطَعُ النُّورُ في الْحُجْرةِ.

(٣) يَحْصُدُ ٱلْفَلَّاحُ ٱلْقَمْحَ. (٧) تَجْرِى ٱلسَّفِينةُ على الماءِ.

(٤) تَأْكُلُ الشَّاةُ فُولاً وشَعيراً . (٨) هَلْ تحبُّ السَّفَرَ ؟

البحث:

عَرَفْنا فيا مَضِي أَن الجُمْلةَ ٱلمفيدةَ تَتَرَكَّبُ مِنْ أَجْزاءِ هي ٱلْكلمَاتُ ؟ وَنُريدُ أَن نعرِف في هذا الدّرس أَنواعَ الكلماتِ فنقول:

إِذَا بِحثنَا فِي الجُملِ الَّتِي معنَا وجَدْنَا أَنَّ الكلماتِ إِبرَاهِيمَ ، وَإِسْمَاعِيلَ ، وَالْفَلَاحَ ، أَلْفَاظُ تُسمِّى بَها أَسْخَاصٌ ، وَأَنَّ الكلماتِ : ٱلحِصانَ ، وَالْقِطَ ، وَالشَّعيرَ ، وَالشَّاةَ ، أَلْفَاظُ تُسمِّى بَها أَنُواعُ مِنَ الحيوانِ . وأَنَّ الْقَمْحَ ، وَالْفُولَ ، والشَّعيرَ ، والشَّاةَ تُسمِّى بَها أَنُواع مِنَ النَّبَاتِ . وأَن الْحُجْرَة ، والسَّفينة ، والماء ، أَلْفَاظُ تُسمِّى بِها أَنُواعُ مِن النَّبَاتِ . وأَن النصيحة ، والنورَ ، والسفر ، أَلْفاظُ تُسمِّى بِها أَنُواعُ مِن الجَمادِ . وأَن النصيحة ، والنورَ ، والسفر ، أَلْفاظُ تُسمِّى بِها أَنُواعُ أَخْرَى مِنَ الْمعانى ؛ ولِذلك تُسمَّى كلُّ كلمة مِنْ هذهِ الكلماتِ آسماً ، وكذلك كلمة مِنْ المعانى ؛ ولِذلك تُسمَّى كلُّ كلمة مِنْ هذهِ الكلماتِ آسماً ، وكذلك كلُّ كلمة يُسمَّى بَها إِنسَانُ ، أَو حَيوانُ ، أَو نباتُ ، أَو جَمادُ ، أَوْ أَى شِيءٍ آخَرَ .

نَعودُ لِلْجُملِ مَرَّةً ثانية فنَجدُ أَنَّ كلَّ كلمة مِن الكلماتِ: رَكِبَ،

ويُدَاعِبُ ، ويحْصُدُ ، وَتَأْكُلُ ، تَدُلُّ عَلَى حصول فعْل فى زَمن خاصٍ ، فلفظُ رَكبَ مثلاً يَدُلُّ عَلَى الرُّكوب فى الزَّمن الْمَاضى ، ويُداعِبُ يَدُلُّ عَلَى الرُّكوب فى الزَّمن الْمَاضى ، ويُداعِبُ يَدُلُّ عَلَى الرَّمن الحاضر أو الآتى ، وهَلُمَّ جرًّا : ولِذَلِكَ تُسمَّى كُلُّ عَلَى المُدَاعَبَةِ فى الزَّمن الحاضر أو الآتى ، وهَلُمَّ جرًّا : ولِذَلِكَ تُسمَّى كُلُّ عَلَى إلْمُدَاعَبَةِ فى الزَّمن الحاضر أو الآتى ، وهَلُمَّ جرًّا : ولِذَلِكَ تُسمَّى كُلُّ عَلَى إلْمُدَاعِبَةِ مِن هذا النوع فِعلا .

وعِنْدَ تَأَمُّلِ الجُملِ الثلاثِ الأَخيرةِ ، نجدُ أَنَّ الكلماتِ : في ، وعلى ، وهَلْ ، إِذَا نُطِقَ بِكُلِّ منها وحْدَهُ لَمْ يُفْهَمْ له معْنَى كَاملٌ ؛ وإذا نُطِق بِكلِّ منها في جُمْلتِه ، ظَهَرَ مَعناهُ كاملاً وتُسمَّى كلُّ كلمة مِنْ هذه الكلماتِ الثَّلاثِ حَرْفًا ، وكذلك كلُّ الكلمات التي من هذا النَّوْع .

#### القاعدة:

#### تمرينات

#### (1)

إِقْرَا الجُمَلَ الآتيةَ وَبَيِّنِ الْأَسْمَاءَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى أَشْخَاصٍ ، وَالَّتِي تَدُلُّ عَلَى جَمَادٍ:
على حَيوان ، وَالَّتِي تَدُلُّ عَلَى نَبَات ، والَّتِي تَدُلُّ على جَمَادٍ:
(١) فَرِيدٌ بِحْرِي فِي الشَّارِعِ . (٧) الْكلْبُ يَنَامُ فِي الْبُسْتَانِ . (٢) على يُرْكَبُ الحِمَارَ . (٨) يُحِبُ الْوَلدُ الْبُرْتُقَالَ . (٣) يَحْرَقُ الْحَطبُ . (٩) الْبُسْتَانيُّ يَجْمَعُ الْأَزْهارَ . (٣) يَحْرَقُ الْخَلْمَانُ الْجَبَل . (١٠) يَسْبَحُ الْأَوْلادُ فِي النارِ . (٩) الْمَدادُ فِي النارِ . (٩) الْمَدادُ فِي النَّرِ . (٩) الْمَدادُ فِي النَّوْلَةِ . (٦) الْمِدادُ فِي النَّوْلِ . (٢) الْمِدادُ فِي النَّولَةِ . (٢) الْمِدادُ فِي النَّوْلِ . (٢) الْمِدادُ فِي النَّوْلِ . (٢) الْمِدادُ فِي النَّوْلِ . (٢) الْمِدادُ فِي النَّوْلَةِ . (٢) الْمِدادُ فِي النَّوْلَةِ . (٢) الْمِدادُ فِي الدَّوْلَةِ .

#### ( 7 )

## اقْرَ إِ الجُملَ الآتية ومَيِّزُ الْأُسمَاءَ والْأُفْعالَ والحِروف:

(١) يَفْتَحُ محمدُ الْبابَ (٢) يَشْترى التاجرُ ٱلْقُطنَ (٣) يَزْرَعُ الْفلاحُ ٱلْقُطنَ (٣) يَزْرَعُ الْفلاحُ ٱلْقَصَبَ (٤) يَقْرأُ سَعِيدُ الكتَابَ (٥) يَدْخُلُ ٱلْمُواءُ في الحُجْرةِ (١٠) يَذْهَبُ العُمَّالُ إِلَى المَصْنَعِ ( )

(١) ايت بخمس جُمل مبْدوءة إِنَّاسَاءَ تَدُلُّ عَلَى أَشخاصٍ.

(٢) ايت بِخمس جُملٍ تنتهي كلُّ واحِدة منها باسم يَدُل عَلَي حَيوان .

(٣) ايتِ بخمس جُملِ تَبْتَدِئ كُلُّ واحِدَة منها بأسم يَدُلُّ عَلَى حيوان.

(٤) ايتِ بخمس جُملٍ تَنْتَهى كلُّ وَاحِدَة منها باسم يِندُلُّ علَى نَباتٍ.

( )

(١) ايت بخمس جُملِ يَبتدِئُ كلُّ منها بفعل.

(٢) " " " يَتُوسَّطُ كلاً منها فعلُ .

(٣) « « يَبْتَلِئُ كُلُّ منها بحرف . ..... » « (٣)

(٤) « « يَتَوَسَّطَ كَالَّ منها حرفٌ . « (٤)

(0)

(١) إيت بخمسِ جُمَلِ كلُّ واحِدة مِنها مُرَكَّبةٌ من ٱسْمَيْن ليْسَ غَيْرُ.

(٢) اِيت بخمس جُمَل كِلُّ وَاحِدة مِنها مُركَّبةٌ من أسم وفعل ليس غَيْرُ.

(٣) اِيت بخمسِ جُملٍ كِلُّ واحِدة منها مرَكَّبة من أسم وفعل وحرف.

(7)

ا - الجُمَلُ الآتيةُ يحتاجُ كلُّ منها إِلى اَسم فَضَع الاسمَ الْمناسبَ في المحان الْخالى:

(١) العُصْفُورُ مسْجُونٌ في . . . (٥) تبيضُ . . . (٢) يَقْرأُ محمدٌ . . . أَباهُ (٣) الْحِصانُ يَجُرُّ ... في الصيف (٤) الفَأْرَةُ تَخافُ من . . . (٨) يَسْبَحُ السمك في . . . ب - الجُملُ الآتيةُ يَحتاجُ كلُّ منها إِلى فعل ، فَضَع الْفعلَ المناسب في ألمكان الخالى: (١) الحِصان . . . الشَّعيرَ (٥) الْمريضُ . . . ٱلشِّفَاءَ (٢) الثَّوْرُ . . . ٱلْعَجَلَة (٦) الْوَلدُ . . . بالكرة (٣) . . . محمودٌ ٱلْغَصْنَ (٧) . . . النَّجارُ بابًا (٤) الطبيب . . . المريض (٨) الخادم . . . النافذة ح - الجُملُ الآتية يحتاجُ كلُّ منها إلى حرف ، فضَع ٱلحرْفَ المناسبَ في المكان الخالي: (١) يَسْبَحُ الْغُلامُ . . . ٱلنهرِ الله ﴿ ٤) يَعُودِ الْغَرِيبُ . . . الله (٢) يذهَبُ التلميذُ . . . ألمدرسة (٥) نامَ الطفلُ . . . السرير (٣) قطعْتُ ٱلحبْلَ . . . ٱلسكينِ (٦) يَرْضي ٱلمعلم . . . التلميذِ ٱلمُودَّبِ (١) كُونْ خَمْسَ جُمل بحيثُ تِكُونِ كُلُّ جِملةٍ مِنْ أَثْمِرَكُبة مِن اسمين. (٢) كُونٌ خَمْسَ جُمَل بحيث تكون كل جملة منها مُركَّبة مِن اسمين وفعل . (٣) كون خمس جُمل بحيث تَشتمِلُ كل جملةٍ منها علَى الأَنواع الثلاثة للكلمة .

# تقسيم الفعل باعتبار زمنه (١) الفعلُ الماضي

### الأُمثلة:

(١) جَرَى الْكلبُ. (٤) دَقَّتِ السَّاعةُ. (١) وَقَفَ الرَّجلُ. (٥) جَاءَتِ الْبِنْتُ. (٣) ضَاعَ الْكِتَابُ. (٣) باضتِ الدَّجاجةُ،

#### البحث:

تأمَّلِ الْكلماتِ الأُولِى في الأَمثِلةِ السابقةِ تجدُها أَفعالاً ؛ لأَن كلاً منها يَدُلُّ عَلَى حُصول عملِ في زَمَنِ خاص ، وَإِذَا تدَبَرَّتَ هذَا الزَّمَنَ في كلِّ منها وَجَدْتَه زَمنًا ماضيًا ، فكلمة «جَرَى» في المثال الأَوَّل تدُلُّ على الجَرْي في الزَّمن الذي مَضي قبْلَ التكلُّم ؛ وكلمة «وقف » في المثال الثَّاني تدلُّ على الوقوفِ في الزمن الذي مَضي قبْلَ التَّكلُم أَيْضًا ، وهلُمَّ جَرًّا ، ولذلِك تُسمَّى الوقوفِ في الزمن الذي مَضي قبْلَ التَّكلُم أَيْضًا ، وهلُمُّ جَرًّا ، ولذلِك تُسمَّى كلُّ كلمة من الْكلماتِ «فعْلاً ماضيًا» وكذلك جميعُ الْكلماتِ التي من هذا النَّوْعِ .

#### القاعدة:

# (٤) الْفِعْلُ ٱلْمَاضِي هُوَ كُلُّ فَعْلِ يَدُلُّ عَلَى حُصُولَ عَمْلٍ فَعْلٍ يَدُلُّ عَلَى حُصُولَ عَملٍ فَي النَّمْنِ الْمَاضِي

## (٢) الْفِعْلُ ٱلْمُضَارِعُ

#### الأُمثلة

(٥) يَشِحُ ٱلْكلبُ .	أُغِسلُ يَدَى .	( ) )
(٦) يَنْتبهُ الحَارِسُ.	أَلْبُسُ ثِيابِي .	( )
(٧) تَأْكُلُ الْبِنْتُ.	نَلْعَبُ بِالْكُرَةِ.	( ~ )
( ٨ ) تَذْبِلُ ٱلْوَرْدَةُ .	نَمْشي في ٱلحُقُول.	( \( \)

#### البحث

رُ ٱلكلمَاتُ الأُولَى في الأَمثلةِ السابقة كَلُها أَفعال ، لأَن كلاً منها يدلُّ على عَمل في زَمَن خاصٍ . وإذا تَدَبَّرْتَ هذا الزَّمَنَ الخَاصَّ في كلِّ منها وجَدْتَه إِمَّا حاضراً وإِمَّا مُسْتَقبَلاً ، فالفعل «أَغسِلُ » يَدُل عَلى حصول الْغَسْل في الزَّمن الحَاضر أَو إَمَّا مُسْتَقبَلاً ، والفعل «أَلبَسُ » يَدُل على حصول الْغَسْل في الزَّمن الحَاضر أَو المستقبل ، والفعل «أَلبَسُ » يَدُل على حصول

اللَّبْس في الزَّمن الحَاضر أَو المسْتَقْبل ، ويُسَمَّى كلُّ فعل منْ هذا النَّوْع « فعلاً مُضارعًا » .

وإِذَا نَظُرْتَ إِلَى الحرف ٱلأُوَّل في كلِّ فعل مِنْ هـذِهِ الأَفعال وَأَشباهِها وَجَدْتَهُ همزةً أَوْ نونًا أَو يأَةً أَو تاءً ، وتُسَمَّى هذه الأَحرفُ الأربعة «أُحرفَ المضارعةِ ».

#### القاعدة

(٥) الْفِعلُ ٱلْمُضَارِعُ هُو كُلُّ فِعلٍ يَدُلُّ على حُصُول عَمَلِ فَي الزَّمَنِ الحاضِرِ أَو ٱلْمُسْتَقبَل وَكُلُّ بُدُّ أَن يَكُونَ مَبْدُوءًا بحرف مِنْ أَحرف وَلا بُدَّ أَن يَكُونَ مَبْدُوءًا بحرف مِنْ أَحرف ٱلْمُضَارَعةِ وهي ٱلْهِمْزَةُ والنُّونُ وآلْيَاءُ وَالتَّاءُ.

## (٣) فعلُ الأَمرِ

### الأمثلة:

(۱) الْعبْ بالْكُرةِ (٤) نَمْ مُبَكرًا. (۲) أَطعِمْ قطَّكَ. (٥) تَمهَّلْ في ٱلسَّيْر. (٣) نظِّف ثِيابكَ (٦) أَجِدْ مَضْغَ الطعام.

#### البحث:

الْكلِمَاتُ الْأُولِى فِي الأَمْثلَةِ ٱلْمُتَقَدِّمَةِ أَفعال ، لأَن كلاً منها يدُّل على حُصول عَمَل فِي زَمَن خاصٍ .

وإذا تَدَبَّرْنَا هذهِ ٱلأَفْعال ، وَجَدْنَا ٱلْمُتَكَلِّم في كلِّ منها ، يَطْلَبُ من المخاطبِ ويأْمرهُ أَنْ يَأْتِي عَملاً في ٱلزَّمَنِ ٱلمستقْبَل ، ومن أَجْل ذلك يُسمَّى كلُّ فعلٍ من هذهِ الأَفعال « فعل أَمْر » فالفعل « الْعَبْ » في ٱلمثال ٱلأَوَّل يُطلب به مِن المخاطب إتيانُ ٱللعب في ٱلزَّمن المستقبل ، وهو لذلك فعل أَمْر ، وٱلْفِعل « أَطْعِمْ » في ٱلمثال الثاني يُطلب به مِن ٱلمخاطب حصولُ أَمْر ، وٱلْفِعل « أَطْعِمْ » في ٱلمثال الثاني يُطلب به مِن ٱلمخاطب حصولُ الإطعام في ٱلزَّمنِ ٱلمستقبل ، وهو لذلك فِعل أَمْر أَيْضًا ، وهكذا يُقال في بَقِيَّةِ ٱلأَفعال ٱلسابقة .

#### القاعدة:

(٣) فِعلُ ٱلأَمْرِ هُوَ كُلُّ فِعلِ يُطلَبُ بِهِ حُصُولِ شَيءٍ فِي ٱلزَّمَنِ ٱلْمُسْتقبل .

#### تمرينات

(1)

اقرَأُ العباراتِ الآتيةَ وَميِّز الأَفْعالَ الماضيةَ والأَفعال ٱلمضارعةَ وأفعالَ المُضارعة وأفعالَ الأَمْر :

(١) جَنِّي الْفَلَّاحُ قَطْنَه وباعَهُ ثُمَّ اشْتَرَى ببعض ثمنِهِ ما يَحْتَاجُ إليه.

( ٢ ) نظرَ الطفلُ إِلَى الطَّائر وهو يُحلِّقُ في السَّماءِ ، فأُحَبَّ أَنْ يَطِيرَ مثلَه .

(٣) هَبَّتِ العواصفُ ليلًا فأطفأتِ المصابيحَ وَاقْتَلَعَت بعضَ الْأَشجار .

(٤) سَطَا الذِّئبُ على الْعَنَمِ فافترسَ وَاحِدةً وفرَّ هاربًا .

( ٥ ) أُدْخُل البستانَ ومتِّع ْ نفسَكَ بمَنْظَر هِ ، ولا تَعْبَثْ بأَزْهاره و ثِمار هِ .

(٦) لا تُكْثِرُ مِن الكلام ، ولا تَنْطِقُ بما لا تَعْلَم .

(٧) اغسِلْ يَديكَ قَبْلَ الْأَكل وبعدهُ ؛ ونَظِّفْ أَسنانك ، ولا تُدْخِلِ الطَّعامِ على الطَّعامِ

( 7 )

(١) ضَعْ قَبْلَ كُلِّ اسْمِ مِن الأسهاءِ الآتيَةِ أَو بَعْدَهُ فِعْلًا ماضيًا يُلائمهُ: الْغُصْنُ – الزُّجَاجُ – الْقَلَمُ – الشَّمْسُ الْقِطارُ – البحرُ – الثَّمَرُ – الصباحُ

(٢) ضع قبل كلِّ أسم من الأَسماءِ الآتيةِ أَو بعدَهُ فِعْلا مضارعًا يُلائمه: الرِّيحُ – الْإِنَاءُ اللَّينَاءُ اللَّينَاءُ – الْإِنَاءُ اللَّينَاءُ – اللَّإِنَاءُ اللَّهُ بَارُ – السَّفِينَةُ – الْقَلَمُ اللَّهُ – النَّهُ – النَّهُ – النَّهُ – النَّهُ بَارُ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُ اللَّ

**(** \( \( \) \)

ا - ضَعْ فِعْلًا مُضارعًا في المكان الخالي ممَّا يأتي:

(١) الْفَأْرَةُ ، . . مِنَ الْقِطِّ (٣) الدَّجَاجَةُ . . . كلَّ يَوْم بَيْضة . (٢) الكلبُ . . . وراء صاحبهِ . (٤) الأمّ . . . أولادَها . ب - ضع فِعْلًا ماضيًا في المكانِ الخالي ممّا يأتي: (١) الْوَلد . . . الجلوس . (٣) الْخادمُ . . . الحُجْرَة . (٢) الرَّجُلُ . . . في النهر . (٤) عَلَيٌّ . . . إلى فَرَنسا . ( 2) (١) إيت بخَمس جُمَل كلُّ وَاحِدة مِنها مَبْدُوءَةٌ بفعل ماض. (٣) « « في كلِّ وَاحِدَة مِنهَا فَعَلُّ أُمر.

إِيت بِأُربِع جُمَل بِكُلِّ منها فعلٌ مضارعٌ ، بحيثُ تكون أُحرفُ المُضَارَعة في الأفعال الأربعةِ مُخْتَلَفَةً .

(7)

ا - اكْتُبِ الجُمْلَ الآتيةَ بعد تغيير كل فعل ماض فيها بفعل مضارع ٍ: (١) سارَ القِطَارُ. (٤) مَرضَ الْفُلامُ. (٢) طارَ الصَّقْرُ . (٥) نزَلَ المطرُ. (٦) عطِشَ الزَّرْعُ. (٣) سافَرَ وَالدِي . ب - اكْتُبِ الجُملَ الآتية بعدَ تغيير كلِّ فعل مضارع بفعل ماض :

(١) يُغَرِّدُ الْعُصْفُورُ.

(١) يُغَرِّدُ الْعُصْفُورُ.

(١) يُغَرِّدُ الْعُصْفُورُ.

(١) يَغْسِلُ الولَدُ يَدَيْهِ .

(٦) يَجْنَى الفلاحُ الفطنَ .

(٣) يَخْسِلُ الولَدُ يَدَيْهِ .

(١) أَحْتَرِمُ ٱلْمُعَلِّمَ .

(١) أَحْتَرِمُ ٱلْمُعَلِّمَ .

(٥) أَسْتَغِلُ في ٱلْحَدِيقة .

(٢) أَحْقَظُ الدَّرْسَ .

(٥) أَسْتَغِلُ في ٱلْحَدِيقة .

(٣) أَنظَفُ ٱلحِذَاءَ .

(٢) أَنظَفُ الحِذَاءَ .

( V )

(١) ضَعْ كلَّ فعل مِنَ الأَفعالِ الآتيةِ في جملة مُفيدة مُركَّبة مِنْ ثلاثِ كلمات فِأَكثرَ:

خُرَجَ - يَلْبَسُ - تَسْتُخْرِجُ - تَغْسَلُ - اِسْتَرَاحَ

(٢) هَاتِ خمسَ جُملَ في موضوع ٱلأسكرِ تبتكرِيُّ كلُّ جُمْلَة مِنها بفعل ماض.

(٣) هَاتِ خَمسَ جُملٍ في موضوع ِ النهرِ تبْتَدِئُ كل جُمْلة منها بفعل مضارع .

(٤) هَاتِ خمسَ جُمَل تَأْمُرُ فيها تلميذًا بِخَمْسةِ أَعمالٍ تَرتَبِط بالمدرسةِ.

## الْفَاعلُ

## الأمثلة :

يَعُومُ السَّمَكُ	( \ \ \ )	(١) طَارِ ٱلْعُصْفُورُ
يلْسعُ ٱلْبَعُوضُ	( 0 )	(۲) جَرَى الْحِصانُ
تَأْكُلُ ٱلْبِنْتُ	(7)	(٣) لَعِب ٱلْوَلدُ

#### البحث:

الْأَمْثلة السَّابِقةُ كُلُّها جُمَلُ . وكلُّ جُمْلَة منها تَتَكَوَّن منْ فِعْلِ وَاسْم ، وَإِذَا بِحَثْنَا فِي الْأَمْثِلَة الثَّلاثَةِ الأُولِى نرَى أَنَّ الذي طَارَ هُوَ الْعُصْفُورُ ، والذي جَرَى هُو الولا .

فيكونُ ٱلعُصفُور هو الذي فَعَلَ الطَّيرَانَ ، والحِصانُ هُوَ ٱلذي فَعَلَ الطَّيرَانَ ، والحِصانُ هُوَ ٱلذي فَعَلَ الْجَرْيَ ، وَالْوَلَدُ هو الذي فَعَلَ اللَّعب . وَلِذلِكَ يُسَمَّى كُلُّ وَاحد مِنْ هذهِ الْجَرْيَ ، وَالْوَلَدُ هو الذي فَعَلَ اللَّعب . وَلِذلِكَ يُسَمَّى كُلُّ وَاحد مِنْ هذهِ الْأَسهاءِ الثَّلاثَةِ « فاعِلا » وَكذا يُقالُ في بَقِيَّةِ الْأَمثلَةِ .

وَإِذَا نَظَرْنَا إِلَى كُلِّ اسْمِ فِي الْأَمْثِلَةِ السَّابِقَةِ ، وَجَدْنَاهُ مَسْبِوقًا بِفِعْل ، وَجَدْنَاهُ مَسْبُوقًا بِفِعْل ، وَوَجَدْنَا آخِرَهُ مَرْفُوعًا .

#### القاعدة:

(٧) الفاعلُ: اسْمُ مَرْفُوعٌ تَقَدَّمَهُ فِعْلٌ ، وَدَلَّ على الَّذِي فَعَلَ الفِعْلَ .

#### تمر ينات

(1)

اسْتَخْرِجِ الفَاعِلَ مِنْ كُلِّ جُمْلة مِنَ الجُمل الآتية : صاحَ الدِّيكُ - وَقَفَ الثَّوْرُ - بَكَى الطِّفْلُ . جاء الطبيبُ - لَعِبَ الْأَوْلادُ - لدغ الثعْبانُ . اشْتَعَلَ العاملُ - زَرَعَ الفَلَّاحُ - حَضَرَ الغائِبُ . اشْتَعَلَ العاملُ - زَرَعَ الفَلَّاحُ - حَضَرَ الغائِبُ .

( )

ضَعْ فَاعِلَّا لَكُلِّ فِعْلِ مِنَ الأَفْعَالَ الآتية: نَبِحَ يَضْحَكُ يَبْكَى

يَشْرَبُ عَطَسَ سَافَرَ سَافَرَ

نَطَحَ يركبُ

ضَع الأساء الآتية في جمل بحيث يكون كلُّ وَاحِد مِنها فاعِلا: التَّلميذُ التَّعلبُ التَّعلبُ التَّعلبُ التَّعلبُ الثّعلبُ نَحْلةً الخَادِمُ الجند

كُون من الكلماتِ الآتيةِ جُملاً مُؤَلفَةً من فِعْل وفاعل ملائم له: ٱلْجَمَل نطخ التلميذ صهل بَرَكَ شکا الخروف الْحصان حَفِظَ

#### (0)

كُون سِتَ جُملٍ تَشتَمِلُ كلُّ واحدة منها على فاعل ، ويكون الْفِعْل مُضارعًا في الثلاث الأولى ، وماضيًا في الثلاث الثانية .

#### (٦) تمرين في الإنشاء

(١) هَاتِ خَمْس جُمَل موْضوعُها « الْفَلَاح » وَأَجْعَل « ٱلْفُلاَّح » فاعِلاً . » « « الْفَأْرة » « « الْفَأْرة » » ( ٢ )

#### (٧) تمرين في الإعراب

ا - نموذج:
(١) حَضَرَ الْغَائِبُ،
حَضَرَ – فعلُ مضارعٌ
حَضَرَ – فعلُ مرفوعٌ
الْغَائِبُ - فاعِلٌ مرفوعٌ
الْغَائِبُ – فاعِلٌ مرفوعٌ
ب - أَعْرِب الجُمْلَتَيْنِ الْآتيَتَيْنِ:
(١) فاضَ النهْرُ.
(٢) يَرْبحُ التَاجرُ.

#### المفعول به

### الأَمثلة:

(١) شَدَّ التَّلميذُ الحَبْلَ. (٤) يَرْبَحُ السَّابِقُ جائزةً.

(٢) طَوَتِ ٱلبنتُ ٱلثُّوْبَ. (٥) يَصِيد ٱلثَّعْلبُ دَجاجَةً.

(٣) أَكَلَ الذِّئْبُ ٱلْخُرُوفَ. (٦) يَبِيعُ ٱلْقَصَّابُ ٱللَّحْمَ.

#### البحث: :

كُلُّ جُملة مِنَ الْجُملِ السَّابِقةِ مُركَبَّةُ مِنْ فعلِ واحدٍ وَمِنِ اسْمِنِ : الاسْمُ الأُوّلُ هو الذي سَمَّيْنَاه «فاعلا » لأَنَّ الفعل صَدرَ عنه ، وإذَا بَحَثْنَا في الأَمْثِلَةِ الثلاثةِ الأُولَى ، رَأَيْنَا أَنَّ الاَسْمَ الثَّانِي في كلِّ مِثالٍ وهو : الْحَبْلُ ، النَّوْبُ ، الْخَرُوفُ ، هُو الذي وَقَعَ الفعْلُ عليه . فالفعْلُ وهُو الشَّدُّ الذي حَصلَ الثَّوبُ ، الْخَرُوفُ ، هُو الذي وَقَعَ الفعْلُ عليه . فالفعْلُ وهُو الشَّدُّ الذي حَصلَ من التّلميذِ ، وَقَعَ على الحبل ، وَالطَّيُّ الذي فعلَتْهُ البنْتُ وَقِعَ على الشَّوب ، والأَكلُ الذي صَدرَ مِنَ الذِّبُ ، والطَّيُّ الذي فعلَتْهُ البنتُ ، والخروف ، والبنتُ ، والدنبُ ، والخروف ، كلُّ واحدٍ منْ هذه فاعلُ . والحبلُ والثَّوْبُ ، والخروف ، كلُّ واحدٍ من هذه فاعلُ ، ويُسَمَّى «مفعولاً به » ، وكذلك يُقالُ واحدٍ مِن هذهِ وَقِعَ عليه الفعلُ ، ويُسَمَّى «مفعولاً به » ، وكذلك يُقالُ في بَقِيَّةِ الأَمْثَلَةِ . وَإِذَا تَأَمَّلْنَا أُواخِرَ الأَسْمَاءِ الَّتِي تَدُلُّ على المَفْعُولِ بِهِ وَجَدْنَاها مَنْضُو بةً .

#### القاعدة:

## ( ٨) الْمَفْعُولُ بِهِ اسْمٌ مَنْصُوبٌ وَقع عَلَيهِ فعلُ الفَاعِل.

#### تمرينات

(1)

اسْتَخْرِج الْمَفْعُولَ بِهِ مِن الْجُملِ الآتية:
(١) مَزَّقَ الْغُلَامُ الْوَرَقَ. (٥) صَنَعَ النَّجَّارُ كُرْسِيًّا.
(٢) حَلَبَتِ الْفَتَاةُ البقرَةَ. (٢) رَمَى الصَّيَّادُ الشَبكة .
(٣) أَيْقَظَ الرَّعْدُ النَّائِمَ. (٧) طَبخَت المُرْأَةُ الطَّعَامَ. (٤) أَيْصَرَ الرَّجِلُ الْهِلالَ. (٤) أَيْصَرَ الرَّجِلُ الْهِلالَ.

(Y)

ضَع الأَساءَ الآتيةَ في جُملٍ بِحَيْثُ يكونُ كلُّ واحد منها مفعولاً بِهِ: الثعبان النَّافِذَة الْحِذَاء كتابًا الْحَديقة البلح الفرس الماء

#### ( 1 )

ضع مفعولاً به مناسبًا لكل جملة من الجمل الآتية: (١) أكل الْقِطُّ (٤) مَزَّقَ الْوَلَدُ (٧) ينْشُرُ النَّجَّارُ (٢) يَزْرعُ الْفَلَاحُ (٥) تخيط الْبنْتُ (٨) يَسِعُ الْبَدَّالُ (٦) كَسرَ الْهواءُ (٩) غَسلتِ المرأَةُ (٣) يَبني الْبِنَّاءُ ( ( )

ضَع فاعلاً ومفعولاً بهِ لكلِّ فعلِ مِنَ الأفعال الآتية: نَظَّفَ أَكلَ احْتَر مَ عاقبَ

(0)

اجْعَلْ أحد الاسْمَيْنِ اللَّذيْنِ بينَ قَوْسَيْنِ فَاعِلًا ، والآخَرَ مَفعولاً بهِ في جُمل مُفيدَة:

(الولد. الماء) (الشفينة. الهواء) (الهوَّ . اللحم) (الرسالة. الخادم) (الغَزَال الأسد) (التلميذ الدرس)

(7)

هات أَرْبَع جُمَل يكونُ المفعولُ بهِ في الأُولَى مِنَ الإنسان ، وفي الثَّانية منَ الحَيوان ، وفي الثَّالثةِ منَ النبات ، وفي الأُخير ةِ منَ الجمادِ .

#### (٧) تمرين في الإنشاء

(١) هات خمس جُمَل تكون كلِمة «القمح » في كلَّ منها مفعولا به .

(٢) هاتِ خمسَ جُمَل تكون كلِمة « القطنِ » في كلّ منها مفعولاً به .

#### ( ٨ ) تمرين في الإعراب

١ - غُوذَج:

(٢) يَأْكِلُ الذِّئْبُ الشَّاةَ (١) حَمَلَ الْجَملُ الْحَطَبَ حَمَّلَ - فعلُّ ماض يأً كل - فعلُ مضارع الجملُ - فاعِلُ مَرْفُوعٌ الذئبُ – فاعِلُ مرفوع 🔻 الشَّاةَ - مفعُولٌ به مَنْصُوب

الحطب - مفعُولٌ به مَنْصُوبٌ

ب - أعرب الجُمْلتين الآتيتين:

(١) صاد الْغُلامُ سَمْكَةً (٢) تَجْمعُ البنتُ الأَزهارَ

## الْمُوازَّنَةُ بين ٱلْفاعِل وٱلْمَفْعُول به

## الأَمثلة :

(١) يَجُوُّ الحِصانُ العَجَلَةَ. (٤) يَسْتِي ٱلْفَلَّاحُ الزَّرْعَ!

(٢) قَطَفَ الْغُلامُ الزَّهْرَةَ . (٥) قَذَفَ اللَّاعِبُ الْكُرَةَ .

(٣) رَبَطَتْ فاطِمةُ الْجَدْي . (٦) حبسَ الشَّرْطيُّ اللَّصَ .

## النَّتائج:

عَرِفْنا مِمَا مَضِي ، وَنَعْرِفُ مِنْ تَأَمُّلِ الأَمثلةِ السَّابقةِ ما يأْتَى :

(١) أَنَّ كُلُّ فَاعِلٍ وَكُلُّ مَفْعُولٍ بِهِ اسْمٌ.

(٢) أَنَّ الْفَاعِلَ هُوَ الذي صَدَرَ عَنْهُ الْفِعْلُ .

(٣) أَنَّ الْمَفْعُولَ بِهِ هُوَ الَّذِي وَقَع عَلَيْهِ الْفِعْلُ.

( ٤ ) أَنَّ الْفَاعِلَ آخِرُهُ مرفوعٌ .

( ٥ ) أَن المفعولَ به آخِرُهُ مَنْصُوبٌ .

# ٱلْمُبْتَدَأُ وَٱلْخَبَرُ

### الأمثلة :

(١) التفَّاحَةُ حُلُوةً. (٤) القِطارُ سريعٌ. (٢) القِطارُ سريعٌ. (٢) الصُّورةُ جَميلةٌ. (٥) النَّظافَةُ وَاجبَةٌ. (٣) الْجَرْىُ مُفيدٌ. (٦) الْأَرْضُ مُسْتَدِيرَةٌ.

### البحث:

الأَمْلَة السَّابِقَةُ كُلُّها جُملٌ ، وَكُلُّ جُمْلة منها مُركبةٌ مِن اسميْن ، والاَسمُ الأَوَّلُ فِي كُلِّ جُمْلة هو الذي ابتدأْنا به الْجُملة . فهو لِذ لك يُسمَّى « مُبتداً » وإذا وَضَعْنا إصبعنا عَلَى الاسم الثَّانى في كلِّ جُمْلة فَأَخْضِناهُ عِن نَظَرنا وقرأْنا هكذا : التفاحة . الصُّورة . الْجَرْي . فإننا نَتحَيَّر ، ونسْأَلُ أَنفُسنا ما شأْنُ التفاحة ؟ وما شأْن الصورة ؟ وما شأْن الجري ، ولكِنَّا إذا رَفَعْنا إصبعنا وقرأْنا هكذا : التفاحة حُلُوة . الصورة جميلة . الجري مفيد . استفدنا فائدة تامَّة ، والذي أَخبرنا بِحلاوة التفاحة ، ووجمال الصُّورة ، وإفادة الْجرى ، ولذلك يُسمَّى الاسمُ الثَّاني « خبراً » .

#### القاعدة

(٩) الْمُبْتَدَأُ اسْمُ مرفوعٌ في أَوَّلِ الجُملةِ. (١٠) الْخَبَرُ اسْمُ مرفوعٌ يُكُونُ معَ الْمُبْتَدَأَ جُملَةً مفيدَةً.

#### تمرينات

(1)

اسْتَخْرِجْ كُلَّ مُبتداً وَكُلَّ خَبرٍ مِن الجُملِ الآتيةِ:
(١) الدَّوَاةُ مَمْلُوءَةٌ (٤) الهواءُ مُتَجَدِّدٌ (٧) الحِذَاءُ جديدٌ
(٢) المَوْاحُ مُضِرُّ (٥) التاجِرُ أَمِينٌ (٨) الحديقةُ فسيحةٌ
(٣) المعلِّمُ حاضرٌ (٦) الفقيرُ مُحْتاجٌ (٩) الشجرةُ مُثمرةٌ

( )

اجْعَلْ كُلَّ اسمٍ من الأَسماء الآتيةِ مبتدأً وَأَخبِرْ عنهُ بخبرٍ يُناسِبُهُ: التَّوْبُ الكِتابُ الكَّرْبِيُ الكِتابُ الكَرْسِيُّ الكَرسِيُّ الحَرُّ الحَرُّ الكَرسِيُّ الحَرَّ الحَرْسَلَ الحَرَّ الحَرْسَ الحَرَّ الحَرَّ الحَرَّ الحَرَّ الحَرَّ

 $(\Upsilon)$ 

اِجعلْ كلَّ اسم من الأسماء الآتية خبراً لمبتدأ يناسبُه: طالع صغير ناعِم مذبوحة مدبوحة عليل باكية فصيح لامع كليل

( ٤ )

كَوِّنْ أَرْبَعَ جملٍ منَ الأَسَهاءِ الآتيةِ بحيثُ تَضَعُ كلَّ مُبتدأً مع الْخَبرِ المناسبِ لَهُ:

الْحَدَيدُ الْمِصْباحُ الْمِلُ الْحِصانُ غَزيرٌ معدِنٌ صاهلٌ مُنيرٌ غَزيرٌ معدِنٌ (٥)

(0)

اِجْعَلْ كُلَّ فَاعَلِ فَي الْجُملِ الآتيةِ مبتداً وأَخْبِرْ عنه باسم يُودِّي معنى الفعل الذي في جُمْلَتهِ :

(١) يَفْتَرِسُ النَّمرُ . (٤) تَنْضَجُ الفاكِهَةُ .

(٢) يَحْضُرُ الْمُسَافِرُ . (٥) يَشْتَدُّ الحرُّ .

(٣) يَسْبَح السَّمكُ . (٦) يَنْدَمُ الكسلانُ .

(1)

كُوِّنْ خمسَ جُملٍ كلُّ جُملَةٍ منها تتألَّفُ من مبتدأً وخبر .

### ( V ) تمرين في الإنشاء

(١) كُون خمسَ جُملٍ في وَصْفِ الْماءِ بحيثُ يكون لفظُ «الْماءِ» في كلِّ منها مُبتدأً.

(٢) كُونْ خمسَ جُمل في وَصْفِ الدَّجاجةِ بحَيثُ يكون لفظُ « الدَّجاجة » في كلِّ منها مبتدأً.

### ( ٨ ) تمرين في الإعراب

ا - نَمُوذَج:

الْحُجْرَةُ نظيفَةً.

الْحُجْرَةُ - مبتَدَأُ مرفوعٌ

نَظيفةٌ – خبر مرفوعٌ .

ب - أُعرب الْجُمْلَتَيْنِ الآتيتَيْنِ :

(١) السَّيَّارَةُ سريعَةٌ .

(٢) القِطُّ ألوفُ .

# الْجُمْلَةُ الْفِعليةُ

### الأمثلة :

(١) لَمَعَ البَرْقُ. (٤) يَشْتَلُّ البَرْدُ. (١) لَمَعَ البَرْقُ. (٢) عَوَى الذَّبْ . (٥) اقطِف الْوَرْدة . (٣) يَسْقُطُ الثَّلْجُ . (٦) خُذِ الكِتَابَ .

### البحثُ :

نَعْرَفُ ممَّا تَقدَّمَ أَنَّ كلَّ مِثالِ مِنَ الأَمثلةِ السَّابِقةِ يُسَمَّى جُمْلةً مفيدةً : لأَنه تَرْكيبٌ يُفيدُ السامعَ فائِدَةً تامَّةً . وإذا تأمَّلنا هذه الجُملَ وجَدْنا كلَّ واحِدة منها مُركَّبةً من فعل وفاعل ، ولأَنَّ كلَّ جملة من هذهِ الجُمل مَبْدُوءَةٌ بفعْل ، تُسَمَّى جملةً فعليَّةً .

#### القاعدة:

(۱۱) كَلُّ جُمْلة تِتَرَكَّبُ مِن فِعْلِ وَفَاعِلٍ تُسَمَّى جُمْلةً فِعْلَيَّةً .

#### تمرينات

(1)

كُون جُملًا فِعْلِيَّةً بِوَضْعِ فَاعِلِ للأَفْعَالِ الآتِيةِ:

مَال - غَرَّدَ - اِنْكَسَرَ - أَثْمَرَ

يَنْتَصِرُ - يَتَمزَّقُ - يَشْكُو - احْتَرَق

يَضْطَفَّ - يَشْكُو - ضَحِكَ

يَصْطَفَ - تُشْرِقُ - ضَحِكَ

( Y )

( )

كُون جُمَلًا فعليَّةً يجيء فيها كلُّ اسم مِنَ الأَسهاءِ الآتيةِ فاعِلَّا لفعل مضارع :

الْعُصْفُورُ - الْحَرُّ - الْطُرُ - الْوَرْدَةُ النَّوْبُ - النَّارُ - اللَّصُّ - التاجُرُ ( 2 )

كُون جملًا فعليةً يَجِيءُ فيها كل اسم من الأسهاء الآتيةِ مَفعولًا به : الغَنَم - المريض - الْخَشَب - القمح الغَنَم - اللهاء - الكتاب القطن - الباب - الشاة - الكتاب

(0)

اِيت بثلاث جُمَلٍ فعلية ٍ فعلها ماض ، وبثلاثٍ أُخْرَى فعلها مضارعٌ .

(7)

هاتِ خمس جُمل فعلية في موضوع ِ الْكُرَةِ ، وخَمْسًا أُخْرَى في موضوع ِ الْكُرَةِ ، وخَمْسًا أُخْرَى في موضوع ِ الدَّرَّاجة .

### الجُمْلةُ الاسميّة

### الأمثلة:

•	الشَّارِع مُزدَحمٌ	( )	الدَّارُ واسِعَةٌ.	(1)
	الطّريقُ ضَيْقَةً.	(0)	الجو معتدِل .	( )
	الْفَأْرَةُ مُختَبِئَةً.	(7)	الْغْبَارُ ثَائَرٌ .	( to )

#### البحث:

الأمثلة السابقة كلُّها جملُ مفيدة ، وكلُّ واحدة منها مُرَكَّبة من اسْمين ، أُوَّلُهما مبتدأ ، والثَّاني خبرُ ولأَنَّ كلَّ جُملة من هذه الجمل مبدوءة باسم ، تُسَمَّى جملة اسمية .

#### القاعدة:

(١٢) كُلُّ جُملَةٍ تَتركَّبُ مِنْ مُبْتَدَاً وَخَبرٍ تُسَمَّى جُملةً اسْمِيَّة.

#### تمرينات

(1)

ا - كونْ جُملاً اسْمِيَّةً بوضع أخْبار لِلمُبْتَدَآتِ الآتيةِ :
النخلة - الْمدرسة - الثوبُ - الْحِذَاءُ
الْجَمَلُ - الفيلُ - الثَّعْبَانُ - الخادمُ
الْجَملُ السَمِيَّة بَوضْع مبتدآت للأخبار الآتية :
حُلُو - مُرُّ - مُسْتَدِيرة - طَوِيلُ مريعٌ - مَشْرَقة - خائفُ مشرَقة - خائفُ مشرَقة - باردٌ مشرَقة - باردٌ الآتية حُملاً اسمِيةً تَتَأَلُهُ مِنَ الْكلماتِ الآتية حُملاً اسمِيةً تَتَأَلُهُ مِنَ الْمُنْ مِنْ الْمَا مِنْ مِنْ الْمَا مُنْ مِنْ الْمَا مُنْ مِنْ الْمَا مُنْ مِنْ الْمَا مِنْ مِنْ الْمَا مِنْ مِنْ الْمُنْ مِنْ الْمَا مُنْ مِنْ الْمُلْمَاتُ الْمَانُ مُنْ الْمَانُ مِنْ الْمَانُ الْمَانُ الْمَانُ الْمَانُ الْمَانُ الْمَانُ الْمَانُ مِنْ الْمَانُ الْمُنْ الْمَانُ الْمُنْ الْمِنْ الْمُؤْمُ الْمُنْ الْمَانُ الْمَانُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمَانُ الْمُنْ الْمَانُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمَانُ الْمُنْ الْمَانُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمَانُ الْمُنْ ال

كُونْ منَ الْكلماتِ الآتيةِ جُملاً اسميةً تَتَأَلف كلُّ منها من مبتداً وخبر:
الثوبُ – الْمَيْدَانُ – مُغلَقٌ – مُشْتَعلَةٌ
مُمَزَّقٌ – ذَابلَةٌ – الزَّهرةُ – النَّارُ
مَحْلُوجٌ – البابُ – القطنُ – فسيحٌ
مَحْلُوجٌ – البابُ – القطنُ – فسيحٌ

كُون سَتَّ جُملِ اسمية بحيث يكون المبتدأ في كل جُمْلَتَيْن مرةً من الإنسان ومرةً من الْحَيوان وثالثةً من النبات.

( ( )

مَيِّز الْجُملَ الفعلية من الجُملِ الإسميةِ ، وعَيِّن المبتدأُ والخبرَ والفعلَ والفاعلَ فيها يَأْتِي :

(١) المائح رائقٌ. (٧) يُسْرِجُ الخادمُ الْحِصان.

(٢) يَسْقُطُ الْجِدَارُ. (٨) الزُّجَاجُ مكسورٌ .

(٣) الْبَرْدُ قارسٌ. . . (٩) القِطُّ جَائعُ .

(٤) يَشْتَدُّ الحَرُّ في الصَّيف. (١٠) النوافذ مُفَتَّحَةٌ.

(٥) جَنَى الْفَلاحُ ٱلْقُطْنَ . (١١) تَزْدجِمُ اللَّذِينَة بِالسُّكَانِ .

(٦) يَجُول التاجر في البلد . (١٢) يَنْزِلُ ٱلمطر من السَّماءِ .

(0)

حول الْجُمَلَ الاسميةَ إلى جُمل فعلية :

(١) الولدُ نائمٌ. (٤) الكتابُ نافعٌ.

(٢) البحرُ هائجٌ . (٥) الحُجْرَةُ مُظلمةٌ .

(٣) الشمسُ مُشْرِقَةً . (٦) المطرُ كثيرٌ .

(7)

حَوِّل الجملَ الْفعليةَ الآتية إلى جُملِ ٱسميةٍ:

(١) ضَاعَ الْمِفْتَاحُ. (٤) يُشمر ٱلْبستانُ. (٢) أَسرعَ القطارُ. (٥) يُغَرِّدُ الطائرُ. (٣) زاد النِّيلُ. (٣) زاد النِّيلُ.

### (Y) تمرين في الإنشاء

أَحِبْ عَن الأَسئلة الآتيةِ بِجمَلِ تامَّةٍ وبَيِّن نوعَ كلِّ جُملة تجيبُ بها: (١) ما شكْلُ البرتقالة؟ (٤) هل أَكلت برتقالةً؟ (٢) ما لَوْنُها؟ (٥) كَيْفَ وجَدتَ طَعْمَهَا؟ (٣) أَناعمةٌ هِيَ أَمْ خَشنة؟ (٦) بكَمْ تَشتَرِي البُّرْتقالةَ؟

# نصب ألفعل ألمضارع

### الأمثلة

(١) أَريدُ أَنْ أَحْسِنَ السّباحة. (٤) لَنْ أَكْذِبَ.

(٢) أَرْجُو أَنْ يَعْتَدِلَ الْجَوُّ. (٥) لَنْ يَفُوزَ الْكَسْلاَن.

(٣) يَسُرُّني أَنْ تَزُورَنا . (٦) لنْ أَضْرِبَ الْقِطَّ .

(٧) إِذَنْ تُقيمَ عِنْدَنا (تجيب بِذَلكَ مَنْ قال سَأْزُور مَدينَتكُمْ).

( ٨ ) إِذِنْ تَرْبَحَ تَجَارَتُك ( تجيب بِذَلكَ مَنْ قال سأَ كُون أُميناً ) .

( ٩ ) إِذِنْ يَفْسُدَ الْهَواءُ ( تجيب بِذَلكَ مَنْ قال سأَعْلِقُ النوافِذَ ).

(١٠) جِئْتُ كَيْ أَتَعَلَّمَ.

(١١) خَرَجْتُ كَي أَتَنزُهُ .

(١٢) أَتَعَلَّمُ كَبِي أَخْدُمُ الْوَطَنَ.

#### البحث

يَشْتَمَلُ كُلُّ مِثَالٍ مِن الأَمثلةِ السَّابقةِ على فعل مضارعِ قبله أَحَد الأَحْرُفِ

ٱلأَرْبَعَةِ: أَنْ - لَنْ - إِذِنْ - كَى - وإِذَا تَأَمَّلْتَ آخِرَ كُلِّ مضارع مسبوق بواحد منْ هذه الأَحرف الأَرْبعةِ في هذه الأَمثلةِ وفي غَيْرها وجدْتَهُ منصوبًا ، ولكنك إذا حذفت هذا الحَرف وجدْت الْفعْل مرفوعًا .

ومنَ ذلكَ يُفْهَمُ أَنَّ هـذِهِ الأَحرفَ تنصبُ الْقِعلَ المضارعَ الذي يَأْتِي مَعْدَها .

### القاعدة:

(١٣) يُنْصَبُ الْفعْلُ المضارِعُ مَتَى سَبقَهُ أَحَدُ النَّواصِبِ الْأَرْبَعَةِ ، وهِي : أَنْ – لَنْ – إِذَنْ – كَيْ .

#### تمرينات

(1)

اقرأ الجُملَ الآتيةَ وعَيِّن الأَفعالَ المضارعةَ المنصوبةَ فيها ، واذكر السَّب في نصب كلِّ فعلِ :

- (١) لَنْ يَسِعَ أَبِي حِصَانَهُ.
- (٢) هَزَزتُ الشجرةَ كي يَسْقطَ ثُمَرُها .
- (٣) لا يجُوزُ لِلإِنسان أَن يَجْلِسَ في مَجْرَى الهواء .
- (٤) فَتَحْتُ نوافِذَ الحجرة كي يَتَجَدُّد هواؤها .

( ٥ ) كن مؤدباً كي تكون مَحْبوبًا .

(٦) يَشْتَعْلُ الْإِنسانُ بالنهار وينامُ بِاللَّيْلِ.

(٧) يجِبُ عليكَ أَنْ تنظِّف أَسْنانك كلَّ يَوْم .

( ٨) إِذَنْ يَصِح بَدَنكَ ( تجيب بذلك من قال : سأعتاد التبكير إلى النوم).

(٩) إِذَنْ يَضعُفَ بَصره (تجيب بذلك من قال: يقرأ سعيد في الضوء الضعيف).

(١٠) يَتْعَبُ الْإِنسانُ في صِغَرِ هِ كِي يَسْتَرْيحَ في كِبَره.

( )

(٢) يَأْكُلُ الْإِنْسَانُ كَي . . . و (٩) يُوْلُمُ الْعَينَ أَنْ . . .

(٣) الحَسُودُ لَنْ . . . . . . . . . التلميذُ الكسلان لن . . .

َ (٥) اشْتَرَ يْتُ مَنْزِلًا كَي . . . (١٢) تُنْشَأُ الفَنَادِقُ كَي . . .

(٦) إِنْ عُدْتَ إِلَى الذَّنبِ فَلنْ . . . (١٣) تُبْنَى السُّجُونُ كي . . . .

(٧) يَحْرُثُ الفَلَاحُ الْأَرْضَ كي ... (١٤) لا يَسْتَطيعُ الْأَعِمي أَن . . .

(")

أَجِب عن الجُملِ الآتيةِ بجملٍ تَبْتَدِئ كُلُّ واحِدةٍ منها بفعلٍ مُضارع ٍ مسبوق بإذَنْ :

```
(١) سأهدى إليك كتابًا.
     (٦) لا ينام هذا الطفل إلا قليلًا.
                                                    (٢) سأزْرَعُ نَىخْلاكَثيراً .
 (٧) لا يَدَّخِرُ هذَا الرجلُ من مالِهِ شيئاً.
                                                    (٣) سأمْتنعُ عَن المَوَاحِ .
        ( ٨ ) سَتُمُطُرُ السَّماءُ بَعْدَ قليل .
                                               ( ٤ ) يَأْكُلُ عَلَىٰ كثيراً .
   (٩) تَبَيَّنَ لِي أَنَّ هذا التاجر كذُوبٌ.
                                                    (٥) ستلعبُ فِرقَتُنا غَدًّا.
    - (١٠) عَلَمتُ أَن صَديقَنا مَريضٌ .
ضَعُ في المكان الخالي أُحدَ الْحَرْفين : أَن - كي ، واشكلْ آخر المضارع
                                                                     نَعْلَهُما:
     (٤) أُسرعْت . . . أُدْرك القطار .
                                              (١) أُحبُّ . . . أسافر .
                                               (٢) جِئْتُ . . . أُسلِّم عليك .
      ( ٥ ) يُولِّني . . . تُعذَّب الْحيوان .
           (٦) أطاع . . . يُحِبه أبوه .
                                                     (٣) يَسُرُني . . . أنجح .
              أُدْخِلْ لَنْ على كلِّ مضارع في الجُملِ الآتيةِ واشكلْ آخِرُهُ :
                                               (١) يَعُودُ الغائِبُ .
            ﴿ ٤ ) المَلْأُنِبُ يَعُودُ إِلَى ذَنْبِهِ .
            (٢) محمدٌ يتأُخَّرُ في الصَّباح. ١١ (٥) أُخوكَ يَتَعرَّضُ لِلبَرْ دِ .
               (٦) أُبْطِيُّ في المشي . -
                                                         (٣) أُسافرُ وَحْدى .
إيت أشماني جُمل بكلِّ منها مضارعٌ مسبوقٌ بحرف إناصب واسْتُوف
                                                      جميع الأحرف النَّاصِبَةِ.
```

#### (٧) تمرين في الإنشاء

أُجب عن ِ الأَسئلةِ الآتيةِ بِجملٍ يَشْتَمِلُ كُلُّ منها على فعل مضارع

(١) ما الذي تخشاهُ إذا لَعبنت بالنَّار؟

(٢) هلْ تُخالِفُ أُوامرَ معلَّمك ؟

(٣) ماذا تُحبُّ أَكلَهُ من الفاكِهةِ ؟

( ٤ ) لِمَ دَخَلتَ المدرسة ؟

(٥) مَا تَقُولُ لِمَنْ قَالَ : سَأَخْتَارِ الأَصِدَقَاءَ ؟

(٦) لِمَ تُرشُّ الشوارْعُ بالماءِ ؟

### ( ٨ ) تمرين في الإعراب

ا - نَمُوذَج:

(۱) أُريدُ أَنْ يحْضُرَ ٱلحَادِمُ. (۲) لن يُعذِّبَ محمدُ الحيوانَ.
أُريدُ - فعلُ مضارعٌ لنُّ النَّ يعذِّبَ - فعلُ مضارع منصوب أَنْ - حرْفُ نَصْب يعذِّبَ - فعلُ مضارع منصوب يحْضُرَ - فعل مضارع منصوب محمد - فاعلُ مِرفوعُ الحيوانَ - مفعولُ بهِ منصوب الحادمُ - فاعلُ مرفوعُ الحيوانَ - مفعولُ بهِ منصوب ب - أَعْرِبِ الْجُمْلَتَيْنِ الآتيتَيْنِ :

# جزْمُ الفعلِ المضارع

### الأمثلة:

- (١) لَمْ يَحْفَظْ مُحَمَّدٌ دَرْسَهُ. (٤) لا تَأْكِلْ وَأَنْتَ شَبْعان.
- (٢) لَمْ يَنْقَطِعْ نُزُولُ ٱلْمَطَرِ . (٥) لَا تُكْثِرُ مِنَ الضَّحِكِ . ٦
  - (٣) لَمْ يَقْبِضْ أَحَدُ عَلَى اللَّصِ. (٦) لَا تُسْرِعْ فِي السَّيْرِ.
    - (٧) إِنْ تَفْتَحْ نَوَافِذَ الْحُجرَةِ يَتَجَدَّدْ هَواقُها.
    - (٨) إِنْ تَجْلِسْ فِي مَجْرَى الهواءِ تَمْرَضْ.
      - (٩) إِنْ يُسافَرْ أُخُولُكُ تُسافَرْ مَعَهُ.

#### البحث

يَشْتَمِلُ كُلُّ مِثَالٍ مِنَ الأَمْثَلَةِ السِّنَّةِ الأُولى ، على فعل مضارع قِبْلهُ أَحَدُ الحَرْفَيْنِ « لم » و « لا » وَيدُلُّ الحَرْفُ الأَولُ عَلَى نَفْى الفعلِ فى الزَّمنِ الماضى ، ويُفيدُ الحرفُ الثاني نَهْى المخاطبِ عَن الفعل .

إِذَا تَأْمَّلْتَ آخر كلِّ مضارع مسبوق بأَحد هَذَيْن الحرْفَيْنِ في هذه الأمثلة وَفي غيرها ، وَجَدْتَهُ مَجْزُ ومًا ، لكِنَّك إِذا حَذَفْتَ هذا الْحَرف وجَدْتَهُ

مرفوعًا ؛ مِن ذلك نرى أنَّ كلاً من هذين الْحَرْفين إذا دخلَ على المضارع جَزَمَ آخِرَهُ .

وَإِذَا تَأْمَلْتَ الأَمْثُلَةَ الثَلاثَةَ الأَخيرةَ وَجدْتَ كُلُ مثالُ منها مَبدوءًا بالحرف «إِنْ » ومُشتَملاً على فِعْلَين مضارعَين مجزُ ومين ، حُصولُ الأَوَّلِ منهما شَرْطُ في حصُول الثَّاني . فَفَتْحُ النَّوافِذِ في المثالِ الأَوَّلِ مثلًا شَرْطُ في تجدُّدِ الهواءِ ، والذي أَفَادَ الشَّرْطُ وَجزَمَ كلاً منَ الْفِعلين هو «إِنْ » ولذلك تُسمَّى «إِنْ » ولذلك تُسمَّى «إِنْ » حواب حرف شَرْطٍ وجزْم ، ويُسمَّى الفِعل الأُوَّلُ فعلَ الشَّرْطِ وَالْفِعْلُ الثاني جواب الشَّرْطِ وَالْفِعْلُ الثاني جواب الشرطِ .

### القواعد:

(١٤) يُجْزَمُ الْفِعْلُ الْمُضارِعُ إِذَا سَبَقَهُ حَرْفٌ جَارِمٌ كَالْحُرُوفِ الْآتِيةِ ، وهي : كَمْ ، وَلَا النَّاهِية ، وَإِنْ . كَالْحُرُوفِ الْآتِيةِ ، وهي الْمُضارِعا واحِداً . (١٥) كَمْ ، ولا النَّاهِيةُ تَجْزِمَان فِعْلَا مُضارِعاً واحِداً . والحرْفُ الْأَوَّلُ يَنفِي حُصولَ الْفِعْلِ فِي الْماضي ، والثاني يَنهي عن عَمَلِ الفِعْلِ . والثاني يَنهي عن عَمَلِ الفِعْلِ . والثَّاني يَنهي عن عَمَلِ الفِعْلِ . (١٦) إِن ، تَجْزِمُ فِعلَينِ وَتُفِيدُ أَنَّ حُصولَ الفِعل الثَّاني . الأَوَّلِ شَرْطٌ فِي حصولِ الْفَعْلِ الثَّاني .

### تمرينات

(1)

عَيِّنِ الأَفعالَ المضارعَةَ الْمَجْزُ ومَة في الجُمَلِ الآتيةِ: (٦) إِنْ تقربْ مِنَ النَّارِ تَشْعُر بِحَوارتِها (١) غَامَتِ السَّماءُ وَلَمْ تُمطِر (٧) إِنْ تُتْلِف شيئًا لغيرك تَدُفع مُنهُ ( ٢ ) لم يَحْضُرْ عَلَىُّ الْبَارِحَةَ ( ٨ ) إِنْ تَضْرِبْ قِطًّا يَخْمِشْك (٣) لا تتَعوَّد كثرة المزاح (٩) لا تَبْلَعْ طعامًا قبل أَنْ تُجيدَ مَضْغَهُ ( ٤ ) لا تشرَبْ وأنت تَعِبُ ال (١٠) مَشَيْتُ كَثِيرًا وَكُمْ أَتْعَب (٥) الْعُصْفُورُ لَمْ يُغَرِّد (Y)ا - أُدخِلْ « كُمْ » عَلَى الأَفعال المضارعةِ الَّتي في الجُمَل الآتية وَاشْكُلُ آخِرَ کلَّ فعل : ( ٤ ) القِطارُ يَتَأَخَّرُ عَنْ مَوعِدِهِ (١) يُثْمِرُ الْبُسْتَانُ (٢) يَحْضُرُ محمدٌ مع أَخيهِ (٥) أَتَعَلَّمُ السِّباحةَ (٦) الفَلَّاحُ يَحْلُبُ بِقَرَتَهُ ( ٣ ) أُضَيِّعُ وقتًا في اللعبِ ب - ضَع ( لا ) النَّاهِية قبل كلِّ فعلٍ مضارع ٍ في الجُمل الآتية واشكل (٢) تُتْلِفُ أَثاثَ الْمَنزل (١) تُلُوِّثُ يَدَيكَ بِالْمِدَاد

(٣) تضربُ مَنْ هُوَ أَصْغَرُ مِنْك . (٥) تَأْخُذُ ماليس لك . ر ٤) تَشْرَبُ بَعْدَ الْجَرْي . (٦) تَلْبَسُ الملابس الضّيقة. أَكمل الجُمِلَ الآتيةَ بوضع فعلِ مضارع ٍ في كُلِّ مكانٍ خالٍ واشكلْ (١) إِنْ تُهْمِلْ في عَمَلِكَ . . . (٦) إِنْ تَقْرَأُ كثيرًا . . . (٧) إِنْ تَأْكِلِ الفاكهةِ الفِجَّةِ . . . (٢) إِن تَسْتَحِمُ بِالمَاءِ البارد . . . (٨) إِنْ . . . يَدَكَ . . بالمدادِ . (٣) إن . . . تَنْدُم . (٤) إنْ . . . تنَل الجَائِزَةَ . (٩) إِنْ تَسْمَع نَصِيحَة والدِك . . . (٥) إِنْ يَصْدُق التَّاجِرُ... (١٠) إِنْ تُسافِرْ . . . ( ( ) (١) ايتِ بِخَمْسِ جَمَلٍ فَى كُلِّ مَهَا فَعَلُّ مَضَارَعٌ مِجْزُومٌ بِلَمِ « « بلا النَّاهية )) )) )) (Y) (٣) " " " تَبْتَدِئُ كُلُّ واحدة منها بإنْ

(0)

ضَعْ بَدَلَ كُلِّ جملة منَ الجُمل الآتيةِ جملةً أُخرى مُسَاويةً لها في المعنى ومُشْتمِلةً عَلَى فعل مضارع عِجزوم:

(١) أُتُرُكِ ٱلْمِزاحَ. (٧) ما سافرَ محمدٌ.

(٢) اجْتَنِبْ مُرافقة الأَشرار . ﴿ ( ٨ ) مَا لَعِبَ الوَلْدُ .

(٣) ابْتَعِدْ غَنْ تَعْذيبِ الحَيوانِ . (٩) ما أَكَلَ القِط .

(٤) اِمْتَنَعْ عَنْ إِهمالِ دُرُوسِكَ . (١٠) ما انكَسَرَ الزُّجاجُ .

(٥) مَا أُرْسَلَ الْغَائِبُ رَسَالَةً إِلَى أَهْلِهِ (١١) مَا حَرَثَ الْفَلَاحُ أَرْضَه .

(٦) امْتنِعْ عن شرب الماءِ الْكَدرِ. (١٢) أَهْجُرِ الكَذبَ.

#### (٦) تمرين في الإنشاء

(١) كُونْ خَمْسَ جُملٍ تَنْفي فيها صدورَ خمسةً أَعمال منك في الزمن الماضي .

(٢) كُونْ خَمسَ جُملٍ في مؤضوع الْعطف عَلَى الحَيَوان تكون مبْدُوءَةً بإِنْ .

(٣) كُونْ خَمْسَ جُمل تَنْهَى فيها خادماً عَن الأَتْصَاف بصفاتِ خَمْسِ.

### (٧) تمرين في الإعراب

ا - نَمُوذَج:

(١) لم يُسَافرْ فريد.

لم – حَرْفُ نَفْي وجزْ م . يُسَافِرْ – فعلُّ مضارع مجزوم .

فريدٌ – فاعلُّ مرفوعٌ

(٢) إِنْ يَزْرَعْ عَلِيٌّ يَحْصُدْ . إِنْ – حرفٌ يَجْزُمُ فعلين .

َيْنُ رَعْ – فعلٌ مضارع مجزوم عَلِيُّ – فاعلُ مرفوعٌ .

يحْصُدْ - فعلُّ مضارعٌ مجزوم

ب - أَعْرِب الْجُملَ الآتية : (١) لمْ يُبْصِرْ حسَنُ فِيلًا .

(٢) لا تمزّح.

(٣) إِنْ يضرِب السائِق الْحِصانَ يتألُّم .

# رفع الفعل المضارع

### الأُمثلة:

٤) يَنْزِلُ الْمَطَو .		تَطيرُ الْحمَامَةُ	(	١	)
<ul> <li>) يَثُورُ الْغُبارُ .</li> </ul>	,	يَعُودُ الْمُسافرُ			
٦) يَحْكُمُ القاضي .		تَسِيرُ السُّحبُ	(	٣	)

#### البحث:

الأَفعالُ في الأَمثلةِ الْمُتَقَدِّمةِ كلها أَفعالُ مُضارِعَةٌ وإِذَا تِأَمَّلْنَا أَواخِرَها وَجَدْنَاها مرفوعةً. فما سَببُ الرَّفع؟ السَّببُ أَن هذهِ الأَفعالَ لمْ يتَقَدَّمْهَا شيءٌ مِنَ الأَداوت التي تُوجِبُ نَصبها ، أَوْ تُوجِبُ جَزْمَها : ولذلك ارْتَفَعَتْ ، فَخُلُوها مِنْ أَدوات النصب وأَدوات الْجَزْم هو سَبَبُ الرَّفع .

#### القاعدة:

(١٧) يُرْفَعُ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ إِذَا لَمْ تَسْبِقْهُ أَدَاةً مِنْ أَدُواتِ النَّصْبِ أَوِ الْجَزْمِ .

#### تمرينات

(1)

عَيِّنِ الْأَفْعَالَ المضارعةَ المرفوعة في الْجُملِ الآتَية وَبيِّن سَبَبَ رفعِها:

(١) يَوَدُّ عَلِيٌّ أَن يَلْعَبَ بِالْكُرِةِ.

(٢) يَشُدُّ الْأَطفالُ الحبلَ.

(٣) ذَهبْتُ إِلَى الشَّجر ةِكِي أَسْتَظِلَّ بظِلِّهَا.

(٤) الثَّوْرُ يَحْرُثُ الأَرْضَ .

( ٥ ) الكلب يَحْرُسُ المنازلَ والمزارع .

(٦) عليك أَنْ تَسْمَعَ النَّصِيحَة.

(٧) أُحِبُّ الوَلَدَ الذي يَحْرِصُ على نظافةِ ثيابهِ.

( ٨ ) الأكلُ الكَثيرُ يُفْسِدُ الْمعِدَةَ .

( ٩ ) تسقُطُ أُورَاقُ الأَشْجارِ في الخريف.

(١٠) يَسْتَفِيدُ الإنسانِ من قراءة الكتبِ .

( )

أَتْهُمُ الْجُمَلَ الآتية بوضع فعلِ مضارع مرفوع فِي الأَمكنةِ الخاليةِ : (١) الفَلَّاحُ . . . في النهرِ . (٣) الإوزّ . . . في النهرِ .

(٢) القط . . . الفأرة . (٤) البُستانيُّ . . . الشجر .

( )

(١) كُونْ خَمْسَ جُمَلِ تَبْتَدَىُّ كَلَ وَاحِدَةَ مِنْهَا بِفَعْلَ مِضَارِعِ مِرفُوعٍ . (٢) « « يَتَوَسط كلاً مِنْهَا فِعْلُ مِضَارِعِ مِرفُوعٍ . " (٢)

( ( )

عين الأَفعال المضارعة المرفوعة والمنصوبة والمجزومة في العبارة الآتية : يَحْرُثُ الفَلَاحُ أَرْضَه قبل زَرعِها كي تتَشقَّق ، ولكي يَدْخل الماءُ والهواءُ في باطنها ، وإذا لم يَفْعل ذلك ، فإنَّ الماء يقِف عَلَى سطحِها وَيمرُّ الهواءُ من غير أَنْ يَنْفُذ إلى أَعماقها ، وبذلك تقِلُّ غَلَّها ، ويَذْهَب تَعَبُ العامِلين فيها سدًى .

#### (٥) تمرين في الإنشاء

#### (٦) تمرين في الإعراب

ب - أَعْرِبِ الْجُمَلِ الآتية : (١) ينامُ الطفلُ .

(٢) يَحْرُسُ الخفيرُ المنازلَ .

(٣) يُحِبُّ الولدُ أَنْ يَلْعَبَ .

ا - نَمُوذَجٌ : يأْ كلُّ الثَّعْلَبُ الدَّجَاجَ . يأْ كلُ - فعل مضارعٌ مرفوعٌ . الثعلبُ - فاعلٌ مرفوعٌ .

الدجاج - مفعول به منصوب .

## كآن وأخواتها

### الأُمثلة :

(١) كَانَ الزُّحَامُ شَدِيداً. ﴿ (١) الزِّحَامُ شَدِيدٌ. (٢) كانَ الْبَيْتُ نظيفاً. (٢) الْبَيْتُ نظِيفٌ.

(٣) صَارَ التَّوْبُ قَصِيراً. (٣) الثُّوْبُ قَصِيرٌ.

(٤) صَارَ الْبَرْدُ قَارِساً. (٤) البَرْدُ قَارِسُ .

(٥) لَيْسَ الْخَادِمُ قَويًا. (٥) الْخَادِمُ قُوى .

(٢) الْعَامِلُ نَشِيطٌ. (٢) كَيْسَ الْعَامِلُ نَشِيطاً.

(٧) أَصْبَحَ النَّهِمُ مَريضاً. (٨) أَصْبَحَ الْجَوُّ مُمْطِراً.

(٧) النَّهُمُّ مَرِيضٌ. (٨) الجوَّ مُمْطِرُّ.

(٩) أُمْسَى الْعامِلُ مُتْعباً.

(١٠) أُمْسِي الزَّهْرُ ذَابِلاً.

(١١) أَضْحَى الْغَمَامُ كثيفاً.

(١٢) أَضْحَى الشَّارِعُ مُزْدَحِماً.

(١٣) ظلَّ الْمَطَرُ غَزيراً.

(١٤) ظَلَّ الغُبَارُ ثائِراً.

(١٥) بَات الْمِصْباحُ مُتَّقِداً.

(١٦) بَاتَ الْمَرِيضُ مُتَأَلِّماً.

( ٩ ) الْعاملُ مُتْعَبُّ .

(١٠) الزَّهْرُ ذَابِلُّ

(١١) الْغَمَامُ كثيفٌ.

(١٢) الشَّارِعُ مُزْدَحِمٌ.

(١٣) الْمَطَرُّ غَزِيرٌ .

(١٤) الغبارُ ثائِرٌ .

(١٥) الْمِصْباحُ مُتَّقِدٌ.

(١٦) الْمَرِيضُ مَتَأَلَّمٌ.

#### البحث:

 المبتدا والخبر ، فترفعُ الأولَ ويُسمَّى اسمَهَا وتَنْصِبُ الثَّانِيَ ويُسَمِّى خَبرَها . ويَعْملُ المضارعُ والأَمرُ من هذهِ الأفعال عَملَها ، غير أَنَّ «لَيْسَ » لا يأتي منها مُضارعٌ ولا أَمْرٌ .

وَإِذَا تَدَبَّرُتَ مِعانَ هذه الأَفعالِ في أَمثَلَها ، وجَدْتَ أَن «كان» تُفيدُ اتَّصافَ المبتدإ بالخَبر في الزَّمن الماضي ، و «صار» تَدُلُّ على تحوُّل المبتدإ من حال إلى حال ، و «لَيْسَ» تُفيدُ النَّفي ، أَما أَصبح ، وأَمْسَى ، وَأَضْحَى ، وَطَلَّ ، وَبات ، فَتُفِيدُ تَوْقِيتَ اتّصاف المبتدإ بالخبر بالصّباح نَ والْمُسَاء ، والضَّحَى ، والنهار ، والليل ، على الترتيب .

### القواعد:

- (١٨) تَدْخُلُ كَانَ على الْمُبْتَدَا والخَبر، فَتَرْفَعُ الأُوَّلَ وَالْخَبر، فَتَرْفَعُ الأُوَّلَ وَيُسَمّى اسْمَهَا وتَنْصِبُ الثاني وَيُسَمّى خَبرَها.
- (١٩) مِثْلُ كَانَ فَمَا تَقَدَّمَ ، وصار ، ولَيْس ، وَأَصْبَحَ ، وَاللَّ ، وَبَات ، وَتُسَمَّى وَأَمْسَى ، وَأَضْحَى ، وَظَلَّ ، وبات ، وتُسَمَّى هَذه الأَفعَالُ أَخواتِ كان .
- (٢٠) لِكُلِّ فِعل مِنْ هَذِهِ الْأَفْعَالِ مُضَارِعٌ وَأَمْرُ يَعْمَلانِ عَمَل الماضي إِلَّا « لَيْسَ » فَلا يأتي مِنْهَا مُضَارِعٌ ولا أَمْرُ .

#### تمرينات

(1)

بيِّن كلَّ اسْم وَخبر لكانَ وأَخَواتِهَا في الْجُمل الآتيةِ:
(١) كانَ محمودٌ شُجاعاً.
(١) أَصْبَحَ الْحِصانُ جائعاً.
(٢) أَصْبَحَ الْحِصانُ جائعاً.
(٣) صار الأَوَّلُ آخِراً.
(٧) أَضْحَى السَّجِينُ طَلِيقاً.
(٤) باتَ الكلبُ نائماً.
(١) ظَلَّ الْعِنَبُ كثيراً.

( 7 )

أُدخلْ كَانَ عَلَى كُلِّ جُملةً مِنَ الْجُملِ الآتيةِ ، وَٱشْكُلْ آخرَ كُلِّ كُلِمةً

فيها

(۱) الحارسُ مُسْتَيْقِظُ (٤) الْحَوض مُمتَلِيًّ (٧) البابُ مَفْتُوحٌ (٢) البابُ مَفْتُوحٌ (٢) العامُ حارً (٥) الفتاحُ ضائع (٨) الخادمُ نائمٌ (٣) العامُ حارً (٣) الدُّخانُ مُتَصَاعدٌ (٩) النِّيلُ مُنْخَفِضٌ (٣)

أُدخل « صار » على كلِّ جُمْلَة مِن الجُملِ الآتية ، وَاشْكُلْ آخَرَ كُلِّ كُلمَة فِيها :

```
(١) الشجرُ مُورقُ
        (٧) الجوُّحارُ
                          ( ٤ ) الهواءُ باردٌ
        (٥) القَمَرُ مَخْسُوفَ (٨) الماءُ رائقً
                                                  (٢) الثَّمَرُ نَاضِعُ
                                                  (٣) النُّورُ ضعيفٌ
     (٦) المكانُ مُظلمٌ (٩) الكبْشُ سَمِينُ
                      (. .
أَدْخِلْ « لَيْسَ » على كلِّ جُمْلة من الجُملِ الآتية ، وأَشْكلُ آخر كلِّ
                                                           كلِمة فيها:
                                                     (١) الْبِنَاءُ قوى اللهِ
  (٤) الْمُذْنِبُ خائفٌ (٧) الجدارُ مائلٌ
                                                     (٢) الطعامُ شَهِي السَّا
 (٥) الهوائح نَقي (٨) القط جائع
                                                   (٣) الأمرُ هينُ
      (٦) الولدُ مريضٌ (٩) الْحَبْلُ مَتينٌ
   (0)
 أَدْخِلُ ﴿ أَصْبَحَ ﴾ على كلِّ جملةٍ من الجمل الآتية ، واشكُل آخر كلِّ
                                                          كلمة فيها:
      (١) الديكُ صائحٌ (٤) العصفورُ مُغَرِّدٌ (٧) الوردُ مُفَتَّحُ العصفورُ مُغَرِّدٌ (٧) الوردُ مُفَتَّحُ
                                                  (٢) الزُّرْعُ مُبلَّلُ
      (٥) اللبنُ خاثرٌ (٨) التَّلميذُ نشيطٌ
      (٦) الضَّبابُ كِثِيفٌ (٩) النِّيلُ فائِضٌ
                                                     (٣) الماءُ جامدٌ
              ( 7 )
                 أَتْمِم الْجُمل الآتية ثم اضبط أُواخرَ كلماتها بالشكل:
```

( Y )

أَتِمُمُ الجملَ الآتيةَ بوضْع ِ الاسْمِ المحذوفِ في المكانِ الخالي ، واضْبِطْ آخَرُهُ بالشَّكل :

(١) كان . . . . مُسْتبدًا (٥) صار . . . خُبْزًا (٢) لَيْسَ . . . عارًا (٢) أَصْبَحَ . . . سَلِيمًا (٣) يَبيتُ . . . مُشْتَغِلاً (٣) يَبيتُ . . . مُشْتَغِلاً (٤) يُطْلُ . . . مُشْتَغِلاً (٤) يُمْسِي . . . مَشْرُورًا (٨) يُضْحى . . . مُزْدَحِماً (٤)

( \( \)

كُون ثَمانيَ جُملٍ تَشتَمِلُ كُلُّ أَثْنتين مَنْها على المضارعِ منْ : كانَ ، وصار ، وأَصْبَحَ ، وَباتَ ، على التَّرْتيب .

### ( ٩ ) تمرين في الإنشاء

(١) كوِّن خمس جمل في وصفِ الجو ، بحيث تبتدئُ كلُّ جملة منها بكان .

### (١٠) تمرين في الإعراب

ا - نموذج:
(۱) صار الْعِنَبُ زَبِيبًا.
صار - فِعلُ ماضٍ
صار - فِعلُ ماضٍ
العنبُ - اسْمُ صار مرفوعٌ
القِطارُ - اسم يَبِيتُ مرفوعٌ
العنبُ - اسْمُ صار مرفوعٌ
زبيبًا - خَبرُ صار منصوب سائراً - خَبرُ يبيتُ منصوب
ب - أعرب الجمل الآتية:
ب - أعرب الجمل الآتية:
(۱) لَيْسِ الزُّجاجُ مكسُوراً
(۲) كان الْبِناءُ عالياً
(٤) يَبِيتُ الْبَحْرُ هَائِجًا

# إِنَّ وأُخواتها

### الأمثلة:

(١) الجَمَلُ صَبُورٌ (١) إِنَّ الجَمَلَ صَبُورٌ. (٢) الْهَرَمُ قَدِيمٌ (٢) إِن الْهَرَمُ قَدِيمٌ . (٣) الْأُمْتِحَانُ قريبٌ (٣) عَلمتُ أَنَّ الْأَمْتِحَانَ قَريبٌ (٤) الزَّهْرَةُ نَاضِرَةٌ (٤) يَسُرُّنِي أَنَّ الزَّهْرَةَ نَاضِرَةٌ. (٥) الكتابُ أُستَاذُ (٥) كَأَنَّ الكِتابَ أُستَاذٌ . (٦) الْقَمَرُ مِصْباحٌ (٦) كَأَنَّ الْقَمَرَ مِصْباحٌ. (٧) الْأَثَاثُ قدِيمٌ (٧) الْبَيْتُ جدِيدٌ لكنَّ الأَثاثَ قديمٌ (٨) الْخَسائِرُ قَليلَةٌ (٨) شَبَّتِ النَّارُ لكنَّ الخَسائِرُ قليلَةٌ

(٩) الْفَاكَهَةُ نَاضِجَةٌ (٩) لَيْتَ الْفَاكَهَةَ نَاضِجَةٌ

# (١٠) الْقَمَرُ طَالِعٌ (١٠) لَيْتَ الْقَمَرُ طَالِعٌ

(١١) الْكِتَابُ رَخيصٌ (١١) لَعَلَّ ٱلْكَتَابَ رَخِيصٌ

(١٢) الْمَريضُ نَائِمٌ (١٢) لَعَلَ ٱلْمَرِيضَ نَائِمٌ

#### البحث:

كلُّ مِثال في ٱلْقِسْمِ ٱلأَوَّلِ يَتَأَلَّفُ مِنْ مُبْتَدَا وخبر ، وهما مرفوعان كما عَلِمْتَ ، وَإِذَا نَظَرْتَ إِلَى الْقِسْمِ الثَّانِي رَأَيتَ الْأَمْثلةَ نَفْسَها ، بعد أَنْ دَخَلَ على كلِّ منها أَحَدُ ٱلأَحْرُفِ : إِنَّ – أَنَّ – كأَنَّ – لكِنَّ – ليْتَ – لَعلَّ . وإِذَا تَمَّلْتَ أَواخِرَ الأَسْهاءِ في هذا الْقسْمِ وَجَدْتَ الاسِمَ الأَوَّل منصوباً في كلِّ تأمَّلتَ أَواخِرَ الأَسْهَ الثَّانِي مرفوعاً في جَمِيعها . والذي أَحْدَثَ هذا التغيير هو دُخُولُ الأَحْرُفِ المتقدِّمة ، فَهذهِ الأَحْرُفُ إِذًا تَدْخُلُ عَلَى المبتدإ وَالخَبرِ ، وَتَرْفِع الثاني وَيُسمَّى خَبرَها .

وَإِذَا تَدَبَّرْتَ مَعَانِي هذهِ الأَحْرِفِ ٱلسَّتَةِ فِي أَمْثِلتَهَا وَجدْتَ (إِنَّ وأَنَّ) تُفيدان تَوْكيد ثُبُوتِ اللَّخبَر للمبتدا ، و «كأنَّ » تُفيدُ تَشْبيه المبتدا بالخبَر ، و «لكنَّ » تَفيدُ شيءٍ غَيْر مَقْصود ، و «لكنَّ » تأتى لِلاسْتِدْرَاكِ وَهو مَنْعُ السامع مِنْ فَهْم شيءٍ غَيْر مَقْصود ، و «لكنَّ » تدلُّ على رَجاءِ وُقُوعهِ ، و «لكنَّ » تدلُّ على رَجاء وُقُوعهِ ، و التَمنِّ يكون عادةً لأمر بعيدِ الحصول ، أمَّا الرَّجاء فيكونُ عادةً في الأمورِ والقريبَةِ ٱلْوَقُوع .

#### القاعدة:

(٢١) إِنَّ ، وَأَنَّ ، وكَأَنَّ ، ولَكِنَّ ، ولَكِنَّ ، ولَيْتَ ، ولَعَلَّ تَدْخُلُ على الْمُبْتَدَا والخبر ، فتنصِب المُبتدأ ويُسَمَّى أَسْمَهَا ، وتَرْفَعُ ٱلخَبَر ويُسَمَّى خبرها .

#### تمرينات

بَيِّن كُلَّ ٱسم وَخَبَر لانَّ وَأَخواتِها في الْعِبَارات الآتيةِ: (١) لَعلَّ النُّفَّاحَ كثيرٌ ﴿ ٤) إِنَّ النَّظَافَةَ وَاجِبَةٌ ۗ ﴿ ٢ (٢) لَيْتَ الْبَلِيدَ مُجْتَهِدٌ (٥) وجَدْتُ أَنَّ الْعقربَ مَيْتةً على الله (٣) لَعَلَّ التَّاجِرَ رابحٌ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ اِمْتَنَعَ ٱلْمَطَرُ لَكُنَّ السَّحَابَ كَثيرٌ ( Y)

أَدْخِلْ ﴿ إِنَّ ﴾ على كلِّ جُمْلة مِنَ الجُمَلِ الآتيةِ ، وآشْكُلْ آخرَ كلِّ كلمةً فيها:

٠.	(٤) البَعُوضُ كثير	(١) النُّجُومُ لامِعَة .
	(٥) الشِّناءُ مُقْبِل	(٢) الْحِذَاءُ ضَيِّق.
	(٦) المائح كدر.	(٣) السيَّارَةُ سَرِيعة .
	( )	
كُلُ آخركلِّ كلِمة	ملة من الجُملِ الآتيةِ ، وآشا	أَدْخِلْ « لَيْتَ » على كلِّ ج
		فيها :
	( ٤ ) العُطْلةُ قَرِيبة .	(١) الدَّرَاهمُ كثيرة .
	(٥) الْبَحْرُ هَادَيُّ .	(٢) الشَّارعُ واسع .
	(٦) الْبَائْعُ أَمِين .	(٣) البَطَّةُ سَمينة .
	( \ \ )	
وٱشْكُلْ آخِرَ كلِّ	جملة من الجملِ الآتيةِ ،	أَدْخِلْ « لعلَّ » على كلِّ -
		كلمة فيها:
	(٤) ٱلْقمطرُ مُرتَّب.	(١) الْمُسافرُ قادم .
	(٥) الخبر صحيح.	(٢) الكوبُ نظيف .
7	(٦) الدُّرْسُ سهل.	(٣) القِصَّةُ لَذِيذة .
	( • )	
-,~ 0,000	تا <sup>ه و س</sup> اد ، ا ۱۱۰ از ۱۱۰ از ۱	

ضَعْ حَرْفاً مناسباً في المكان الخالي مِنْ كلِّ جُمْلة ، وآشْكُلْ آخرَ الأَسْمَين بَعْدَهُ :

(۱) يسُرُّني . . . النَّتيجَة حَسَنة . ' (۲) الوالدُ مُوَدَّب . . . الولد قَبيح .

(٣) الْهُواءُ شَدِيدٌ . . . الجُوَّدُفيء .

(٤) اشتد المطرُ . . . الشارع نظيف .

(٥) ما عَلَمْتُ . . . المِفْتاح ضَائع .

(٦) يُولِمُني . . . الْبِنْت مريضة .

(٧) سَمِعْت . . . الفَيضان عظيم .

( ٨ ) أُخْبَرَ الْحَمَّالُ . . . القطار مُتَأْخر.

(٩) هَلْ بَلغكَ . . . النيل مُرْتَفْع .

(١٠) الْحَدِيقة جَميلة . . . الْبُسْتاني مُهْمِل .

(7).

أَتْمِم الجملَ الآتية بوضع ِ الْخَبر المحذوف في المكان الخالى ، ثم اضبط أُواخرَ كلِمَاتها :

(١) إِن الأَسدَ . . . (٥) لَعَلَّ المجرم . . .

(٢) الكتَابُ مُفِيد لكنَّ الصُّور... (٦) لَيْتَ الدَّوَاءَ . . .

 أُتمم الجمل الآتية بوضع الاسم المحذوف في المكان الخالي ، ثم أضبِط أُواخر كلِماتها :

(١) لَيْتَ . . . مُقْفل . . . سَمينة .

(٢) تَعلِمْتُ أَنَّ . . . مُتَحَرِّكة (٦) أَلْحِبْرُ جِيِّلُالكنَّ . . . مَقْصُوف.

(٣) لَعلَّ . . . مُعْتَدِل . (٧) ليت . . . جديد .

(٤) كأن . . . فضة . (٨) كأن . . . عاقل .

(Λ)

اسْتَعْمِلْ كُلَّ حرف مِن الحروفِ التي تنْصِبُ المبتدأُ وتَرْفَعُ الخبَرَ في جُمْلَتينِ.

# (٩) تمرين في الإنشاء

هَات سِتَ جُملٍ في وصْفِ « الْفيل » بَحَيْثُ تَشْتَمِلُ كلُّ جملة عَلَى حَرْف مِن الحروف الناصبة للمبتدإ الرافعة لِلْخَبَر. مع ٱسْتِيفاء جَميع الحُروف.

# (١٠) تمرين في الإعراب

ا - نَمُوذَج : (١) إِنَّ الْأَدَبَ واجبُ . (٢) كَأَنَّ الْهَرَمَ جَبلُ . كأن – حرف تَشْبيه ٱلْهَرَ مَ – ٱسْمُ كَأَنَّ منصوبٌ جَبَلُ – خَبَرُ كَأَنَّ مَرفوعٌ

(٤) لَيْتَ الشَّمْسَ طَالَعَةٌ . (٥) عَلِمَ المدرسُ أَنَّ النَّاظرَ مُقْبلُِ (٦) كثُر الْبَلحُ لكنَّ الثمنَ مُرتَفَعُ إِنَّ - حَرْفُ تَوْكيد الْأَدَبَ - اَسْمُ إِنَّ مَنصوبٌ واجبٌ - خَبرُ إِنَّ مَرْفوعٌ ب - أَعرب الجمل الآتية : ب - أَعرب الجمل الآتية : (١) إِنَّ الْجُندِيُّ شُجَاعٌ (٢) كَأَنَّ الْعِلْمَ نُورٌ (٣) لعلَّ الْمُنْزِلَ قَرِيبٌ

# جَرُّ الإسْم

## الأمثلة:

- (١) نَزَلَ الْمَطَوْمِ مِنَ السَّماءِ.
- (٢) يَأْتِي السَّمَكُ مِنَ الْبَحْرِ.
- (٣) سَعَى الجَيْشُ إِلَى الْمَيْدَانِ.
- (٤) سَارَتِ الْمَاشِيةُ إِلَى الْحَقْلِ.
- (٥) يَنْزِلُ الْجُنْدِيُّ عن الْحِصَانِ.
- (٦) يَذْهَبُ الْخَوْفُ عَنِ الطِّفْلِ.
  - ( V ) يَطْفُو الْخَشَبُ عَلَى الْماءِ.
  - ( ٨ ) يَسْقُطُ الثَّمرُ على ٱلأَرْضِ .
  - (٩) يَنْبِحُ الْكلْبُ فِي الْبُسْتانِ .

- (١٠) دَخَلَ المُجرِمُ في السَّجْنِ.
- (١١) قَشَرْتُ الْفَاكِهَةَ بِالسِّكِينِ.
  - (١٢) يَتَقَاتَلُ الجُنُودُ بِالسُّيُوفِ.
    - (١٣) الْجَائِزَةُ لِلسَّابِق .
    - (١٤) اشْتَرَيْتُ قُفْلًا لِلْخِزَانَةِ.

#### البحث:

الْكلِمَاتُ الأَخيرةُ في جَميع الأَمثلةِ السَّابِقَةِ كلُّها أَسهاءٌ ، وكلُّ اَسمِ منْها مَسْبُوقَةً بِمِنْ ، وتَجِدُها في الطَّائِفةِ الثَّالِئةِ مسبوقةً بِعَنْ ، وفي الطَّائِفةِ الثَّالثةِ مسبوقةً بِعَنْ ، وفي الطَّائِفةِ الثَّالثةِ مسبوقةً بِعَنْ ، وفي الطَّائِفةِ الثَّالثةِ مسبوقةً بِعَنْ ، وفي الطَّائِفةِ الرَّابِعةِ مسبوقة بِعَلَى ، وفي الخامسةِ مسبوقة بني ، وفي السَّادسيةِ مسبوقةً بِالْباءِ ، وفي السَّادسيةِ مسبوقةً بِالْباءِ ، وفي السَّادسيةِ مسبوقةً بِالْباءِ ، وفي السَّادسيةِ مسبوقةً بِاللَّام .

وإِذَا تَأُمَّلُنَا آخِرَ كُلِّ وَاحَدِ مِنْ هَذَهِ الأَسهاءِ المسبوقة بالحروف المتقدِّمةِ وَجَدْنَاهُ مِجروراً وَلا سَبب لِهَذَا الْجَرِّ إِلا دُخُولُ هذه الحروف ؛ ومن أَجْلِ ذَكُولُ تُسمَّى حُروف الجَرِّ .

#### القاعدة:

(٢٢) يُجُرُّ الأَسمُ إِذَا سَبَقَهُ حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ الجَرِّ الآسمُ إِذَا سَبَقَهُ حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ الجَرِّ الآتيةِ وهِي : مِنْ ، وإِلَى ، وعَنْ ، وعَلَى ، وفي ، والْبَاءُ ، واللَّام .

#### تمرينات

(1)

عَيِّن كُلَّ حَرْفٍ مِنْ حروفِ ٱلجِرِّ فِي الجُمَلِ الآتيةِ ، وَأَشْكُلِ الْأَسَاءَ بَعْدَ كُلِّ مِنها :

- (١) يَقْطَعُ النجَّارُ الخَشّبَ بِالْمِنْشَارِ.
  - (٢) رأَيْتُ الطَّائِرَ في القَفَص .
- (٣) يَقْطَعُ الْقِطارُ المسافة مِنَ القاهِرَة إلى الإسكندرية في ثلاث ساعات وعشرين دقيقة.
  - (٤) لِلبُسْتَان بابان وعلى كلِّ بابٍ حارسٌ.
  - (٥) امْتَنَعَ المريضُ عن الأَكلَ وأصبَحَ لا يَقْوَى على الْمَشْي .

( )

أَتْمِمْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الجملِ الآتيةِ بوضع حرفِ جَرٍّ مُلائم في المكان الخالي:

(١) يَعُوصُ الرَّجل . . . الماءِ (٦) تَرْقُدُ ٱلدجاجَة . . . البَيْضِ

(٢) عَفَوْنا . . . الْمُسِيءِ (٧) يَلْمَعُ الْبِرْقُ . . . السهاءِ

(٣) أَصْغَيْنًا . . . الْحَديث (٨) انتَشَرَ النَّاسُ . . . الطريق

(٤) لا تَعْتَمِدُ . . . غَيْر نَفْسِكَ (٩) عاد المسافرُ . . . وطَنه

(٥) اشتَرَيْتُ سَرْجاً . . . الْحِصان (١٠) وضَعْتُ اللِدَادَ . . . الدواةِ

(٣)

أَتمِمْ كُلَّ جُمْلَةً مِنَ الجُمَلِ الآتيةِ بوضْع ٱسم مُناسب في المكان الْخَالِي وَالشَّكُلُ آخِرَهُ:

(١) بَرَيْتُ الْقَلْمَ بِ... (٧) تُصْنَعُ الأَّحَدَيةُ من ...

( ٢ ) يُثْنَى الْمُعَلِمُ على . . . ( ٨ ) تَنْظُرُ الْبِنْتُ وجْههَا في . . .

(٣) يُسَاقُ الْمُجْرِمُ إِلى . . . (٩) صنّعَ الحَدَّادُ نَعْلًا لِ . . .

(٤) يَنزِلُ الْمَطَرُ من . . . (١٠) غَضِبَ السَّيِّدُ على . . .

(٥) يُسْتَخرَجُ الذَّهَبُ من . . . (١١) أَحْرَقَ الْوَلدُ يَدَهُ ب . . .

(٦) الْعَاقِل يَبْتَعِد عن . . . (١٢) الْعِلْمُ أَفْضَلُ من ! . . .

كُونْ سَبْعَ جُمَلٍ بِكُلِّ منها حرف مِن حروف الجَرِّ التي تَعْرِفُها واسْتَوْفِ هذه الحُروف .

(0)

اسْتَعْمِلِ الأَسهَاءَ الآتيةَ في جُمَلٍ تامّة بحيثُ يكون كلُّ منها مجروراً بحرف جَرِّ:

الأَرْضِ السَّماء المَاء القَّلمِ اللَّرْضِ السَّماء الكُرة الشر الْمَنْزِل

# (٦) تمرين في الإنشاء

أَجبُ عن الأَسئلة الآتيةِ بجُملِ تامَّةٍ ، بحيثُ تَشتَملُ كلُّ إِجابةٍ على حَرْفٍ مِن حُروفِ الجَرِّ التي عَرَفْتها :

- (١) أَيْنَ كِتابُكَ ؟
- (٢) أَيْنَ يُوضَعُ السَّرْجُ مِن الحِصانِ ؟
  - (٣) مَتَى تُوقَدُ المِصابيحُ ؟
  - ( ٤ ) أَيْنَ تسافِرُ في عُطلةِ الصيف ؟
    - ( ٥ ) كَيْفَ يُصْطادُ السَّمَك ؟
      - (٦) بمَ يُقْطَعُ الْخَشَبُ؟
    - (٧) لِمَ تُفْتَحُ نَوافِذ الْحُجْرة ؟

( ٨ ) مِنْ أَيْنَ يُسْتَخْرَجُ الذَّهَبُ ؟ ( ٩ ) عَمَّنْ يَبْتَعِدُ العاقِلُ ؟ (٧) تمرين في الإعراب ١ - نَمُوذَجُ : (١) يَعُودُ الْغَائِبُ إِلَى الْوَطَنِ. يَعُودُ - فعلُّ مضارعٌ مرفوعٌ . الغائبُ – فاعلُ مرفوعٌ . إلى –حرف جَرٍّ. الوطن – اسمٌ مجرورٌ بإلى . (٢) بِالعِلْمِ يَسُودُ الْمرء . الباءُ - حَرْفُ حَرِّ. العِلم – اسمٌ مجر ورُّ بالباءِ . يَسُودُ فعلُ مضارعٌ مرفوعٌ . المرثع – فاعلُّ مرفوعٌ . ب - أُعرب الْجُمَلَ الآتية: (١) لا تَلعبْ بالنار . (٢) تَتَلَاُّلا النُّجُومُ في السَّماءِ. (٣) الْفَأْرَةُ مُخْتَبَعَةٌ في الْحُجرَة. ( ٤ ) تَعِبَ الْوَلْدُ مِنَ الجرى .

# النعت

# الأمثلة:

(١) هذَا كِتَابٌ مفيدٌ. (١) هذا مَيْدَانٌ فَسِيحٌ.

(٢) قَرَأْتُ كِتَاباً مفيداً. (٢) رأَيْتُ مَيْداناً فَسِيحاً.

(٣) نَظُرْتُ فِي كِتَابٍ مُفِيد. (٣) جَرَيْتُ فِي مِيْدَانٍ فَسِيحٍ.

(١) تَفَتَّحَتِ الْوَرْدَةُ الْجميلَةُ.

(٢) قَطَفْتُ الْوَرْدَةَ الجَمِيلَةَ.

(٣) نَظُرْتُ إِلَى الْوَرْدَةِ الجمِيلَةِ.

#### البحث:

كُلُّ كَلِمَةً مِنَ الكَلَمَاتِ الثَّلَاثِ : مفيد - فسيح - الجميلة - تَنْعَتَ الْاَسْمَ الذي قَبْلَها ، أَيْ تَدُلُّ عَلَى صِفةً فيه ، ولِذَلِكَ تسمَّى نعتاً ، وَيُسمَّى الاَسْمُ الذي قَبْلَهَا منعوتاً .

وَ إِذَا تَأَمَّلَتَ كُلَّ نَعْتٍ مِنْ هذه النَّعُوتِ الثَّلاثةِ وَجَدْتَهُ يَتْبَعُ الْمَنْعُوتَ فَى رَفْعِهِ وَنَصْبِهِ وَجَرِّهِ . فكلِمة «مُفيد» في الأَمثلةِ الثَّلاثةِ الأُولَى جاءت مرْفُوعةً ثُمَّ مَنْصُوبةً ثُمَّ مَجْرورةً ، تبعاً لِلاسْم المذكورِ قَبْلَها ، وكذلك

الكلمتَان : « فَسيح ، والجميلة » في الأمثلة الباقية . وهذا عامٌ في كلِّ كلمة ٍ تَنْعَتُ ما قَبْلَها .

## القواعد:

(٢٣) النَّعْتُ لَفْظُ يَدُلُّ عَلَى صِفَةٍ فِي اسْمٍ قَبْلَهُ ، وَيُسَمَّى الْأَسْمُ الْمَوْصُوفُ مَنْعُوتاً . وَيُسَمَّى الأَسْمُ الْمَوْصُوفُ مَنْعُوتاً . (٢٤) النَّعْتُ يَتْبَعُ الْمَنْعُوت فِي رَفْعِهِ وَنَصْبِهِ وَجَرِّه .

# تمرینات (۱)

ضَعْ نَعْتًا مُناسِبًا فِي كُلِّ مَكَانِ خَالِ وَاشْكُلِ آخِرَهُ :

(١) الْوَلَدُ . . . يُحِبُّهُ أَبُوهُ

(٢) جَرَيْتُ فِي مَيْدَانِ . . (٧) الْحِذَاءُ . . . يَضُرُّ القَدَم (٣) أَكْثَرْ مِنَ القِرَاءَةِ فِي الكتب . . . (٨) زُرْتُ ضاحِيَة . . . . (٤) يَضُرُّ الصَّدِيقُ . . . صاحبَهُ (٩) لِلْجَمَلِ عُنُق . . . (٥) عَدُوُّ . . خيرٌ مِنْ صَدِيقِ . . . (١٠) تنافسوا في العَمَل . . . . . . (١٠) تنافسوا في العَمَل . . .

ضَعْ منْعُوتًا مُناسباً في المكان الخالي ، وأشكل آخِرَهُ :

(١) يحبُّ الناسُ . . . العادِل (٦) وضَعْتُ الصورة في . . . بَديع (٢) يحبُّ الناسُ . . . . العادِل (٦) وضَعْتُ الصورة في . . . بَديع الله عَنْ الله عَنْ الله عَنْ الله عَنْ ال

(٢) في البُستَانِ . . مُفَتَّحَةً (٧) أَبْصَرْتُ في الْحَقْلِ . . مفترساً

(٣) . . . الكثيرُ يَضرُّ المعِدة (٨) أَكْرهُ السَّيْرَ في . . . المُزْدَحِمة

(٤) تَحمِلُ الشجرةُ . . . ناضِجَة (٩) في السَّماءِ . . . لامعةُ

(٥) لِلطَّاوُوسِ . . . جميلٌ (١٠) أَرَى في الجَوِّ . . كثيفاً

( T )

ضَع الأسماء الآتية في جُمل ثُمَّ ٱنعتها بنُعُوت مُنَاسِبَة مع ضبط آخِر النَّعْتِ والمنعوت:

نهْو – طَرِيق – نَخْلَة – مَطَر – بَرْد – الْمَسْجِد البَنَاء – البُسْتَان – السهاء – البَحْر – السفينَة – القطار

( ( )

كُوِّن جُملًا تَشْتَمل كُلُّ واحدة منها على اسم منعُوت بأحد الأَوْصاف الآتية ، مع ضَبطِ آخر النَّعْتِ والْمَنْعُوتِ :

خشن – عذب – ناضِجة – ذَابِلَة – لامعة ر مفترس – الرائق – الحُلُو – النَّظِيف – الْمَحْلُوج (١) كُونْ خمسَ جُمَلٍ فِعْلِيَّة يَكُونُ الفاعلُ في كلِّ منها منعوتاً

(۲) « « المفعولُ به « « « (۲)

(٣) كُونْ خمسَ جُملِ اسمية يكون المبتدأ في كلِّ منها منعوتاً

(٤) ( ( ( الخَبرُ ( ( (

( o ) « في كلِّ واحدة منها اسمٌ مجرورٌ مَنْعُوتٌ ا

#### (٦) تمرين في الإنشاء

كُونْ سَبْعَ جُمَلٍ فعلية بِحَيْثُ يَجِيءُ لفظ «الثَّوْرِ» في كلِّ منها موصوفًا بصِفَة تُلائِمُهُ ثُم اسْتَعِنْ بهذه الْجُمَل على كتابةِ مَوْضُوعٍ صَغِير في وصف الثَّوْرِ.

#### (٧) تمرين في الإعراب

ا - نَموذَج:

(١) رَبِحَ التَاجِرُ الأَمينُ .

رَبح – فعلٌ ماض التَّاجِرُ – فاعلٌ مرفوعٌ الأَمينُ – نعتٌ مرفوعٌ

A.

(٢) يَقْرأُ على تُكِتابًا مُفِيدًا.

يَقْرُأُ - فعلُّ مضارعٌ مرفوعٌ

عَلَى الله الله عَلَى مُرفُوعٌ الله عَلَى ال

كِتاباً - مفعولٌ به منصوبُ

مُفيداً - نَعْتُ منصوبٌ

ب - أُعرِب الْجُمَل الآتية :

(١) نَزَلَ مِنَ السهاءِ مطَرُّ غَزيرٌ .

(٢) يَلْبَسُ عَلَيٌّ حِذَاءً واسِعاً .

(٣) يَكُثُرُ النَّحْلُ فِي البِّسَاتِينِ الْمُثْمِرَةِ.

## فهرس

الصفحة			- 9			
٣					٠	خطبة الكتاب
<b>V</b> ,						إرشادات في طريقة التدريس
11		•				الجملة المفيدة وتمرينات عليها.
10			•	•	•	أجزاء الجملة
10	•		ى ذلك	نات على	، وتمرين	تقسيم الكلمة إلى اسم وفعل وحرف
* •	ك	على ذل		_		تقسيمُ الفعل باعتبارزمُنه إلى ماض و
۲.	•	•	•	<b>4</b> .	•	(١) الفعل الماضي.
Y 1			•			(٢) الفعل المضارع .
4 4			ě			( ٣ ) فعل الأمر
XX			•			الفاعل وتمرينات عليه.
41			•			المفعول به وتمرينات عليه .
40			•			لموازنة بين الفاعل والمفعول به
49			-			لمبتدأ والخبر وتمرينات عليهما
٤ -	b		_			لجملة الفعلية وتمرينات عليها.
243		٠	•	•	•	لجملة الاسمية وتمرينات عليها
<b>£ V</b>						صب الفعل المضارع وتمرينات علي

الصفحة							
٠٢ .		•	†u •		· . 4	ات عىيا	جزم الفعل المضارع وتمرينا
٥٨	•	۰	•	•		ت عليه	رفع الفعل المضارع وتمرينار
77	•	٠	•	•		٠ لړ	كان وأخواتها وتمرينات علي
79	•		•		ē	٠	إن وأخواتها وتمرينات عليها
<b>V</b> 7	•	•	•	•		•	جر الاسم وتمرينات عليه
AY		•	•	•			النعت وتمرينات عليه .

1999/7	Y Y <b>£</b>	رقم الإيداع
ISBN	977-02-5765-6	الترقيم الدولي

۱/۹۹/۹ طبع بمطابع دار المعارف (ج.م.ع.)